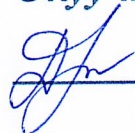


Текшерилди

Окуу-тарбия завучу

 А.Н.Дюшембиева

БЕКТЕМИН

Мектеп директору

 А.Т.Кангелдиев

**№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин  
2022-2023-окуу жылына карата математика  
сабагынан “Жөндөмдүү жана таланттуу балдар” менен  
иштөөнүн планы**

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким жоопту
1	Сандардын касиети Бүтүн сандар	Сентябрь	Имангазиева А.Ч.
2	Жөнөкөй бөлчөктөр	Октябрь	Имангазиева А.Ч.
3	Ондук бөлчөктөр	Ноябрь	Имангазиева А.Ч.
4	Сызыктуу теңдемелер Сызыктуу теңдемелер системасы	Декабрь	Имангазиева А.Ч.
5	Сызыктуу барабарсыздыктар	Январь	Имангазиева А.Ч.
6	Сандар тууралуу маселелер	Февраль	Имангазиева А.Ч.
7	Катыш жана пропорция Пайыздар	Март	Имангазиева А.Ч.
8	Модулдар Даражалар	Апрель	Имангазиева А.Ч.
9	Жалпылоо сабактары	Май	Имангазиева А.Ч.

Текшерилди

Окуу-тарбия завучу

 А.Н.Дюшембиева



БЕКТЕМИН

Мектеп директору

 А.Т.Кангелдиев

**№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин  
2022-2023-окуу жылындагы математика сабагы боюнча окуудан  
өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмеси**

№	Окуучунун аты-жөнү	Классы
1	Жумалиева Назэркем Алымкуловна	5
2	Исаева Адеми Алмазовна	5
3	Таранчиева Эркайым Мергенбаевна	5
4	Өмүров Даурен Бакытович	7
5	Абдыкалыкова Асема Майрамбековна	7
6	Исаева Элина Алмазовна	8
7	Таранчиева Каныкей Эриковна	8
8	Кубатбекова Асема Тилековна	8
9	Курманбекова Асема Азаматовна	8
10	Амантаев Абай Сейитович	11

## **2 блок: Окуучулардын интеллектуалдык денгээлин жогорулатуу.**

1. Ар бир окуучуга индивидуалдык жана дифференциалдык мамиле жасоо.
2. Окуучулардын башкы кызыгууларын аныктоо.
3. Предмет аралык байланышты өнүктүрүү.
4. Ар түрдүү конкурстарды, прессконференцияларды диспут, мелдештерди, ишкердүү оюндарды уюштуруу.

## **3 блок: Окуучулардын рухий байлыгын кеңейтүү.**

1. Окуучуну чыгармачыл инсан катары калыптандыруу.
2. Материалдарды тарыхый маалымат менен тааныштыруу.
3. Математикалык жаңы маалыматтарды таанып билүүсүн уюштуруу
4. Сүйлөм жана текст менен иштей алуу жөндөмүн калыптандыруу
5. Улуу адамдар менен жолугушууларды уюштуруу.
6. Окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүү менен өз алдынча иштөөсүн камсыз кылуу.
7. Айлана-чөйрө, жашоо-тиричилик менен байланышын күчөтүү

**4 блок: Окуучулардын ден соолугун чындоого  
карата иштер.**

1. Санитардык гигиенаны сактоо.
2. Окуучулардын ден соолугу жөнүндө маалымат алыш үчүн ата-энелер менен байланыш түзүү.
3. Окуучуларды спортко кызыктыруу ж.б.

**5 блок :Окуучулардын чыгармачыл жана илимий  
иштерин уюштуруу жана жетектөө.**

1. Окуучуларга сабак окутууда илимийлүүлүк принципти жетекчиликке алуу.
2. Ар бир окуучунун изилдөө проблемасына ээ кылуу.
3. Ар бир окуучунун проблеманын үстүндө иштөө ыкмасына
4. Окуучунун илимий коомун түзүү жана анын ишин өнүктүрүү.
5. Ар бир сабакта окуучунун чыгармачылыгын өстүрүү, өз алдынча иштөөсүнө жетишүү менен аны чыгармачылыкка багытоо.
6. Стандарттык эмес тапшырмаларын аткарууга калыптандыруу
7. Интеллектуалдык марафондорду системалуу өткөрүү.

## Ийгиликке жетүүнүн жолдору

- ✚ Эч качан сабактан калба!
- ✚ Сабакка кечикпей өз убагында барып жүр!
- ✚ Мугалимдердин айткандарын өз убагында аткарып жүр!
- ✚ Көп-көп китеп оку!
- ✚ Сыналгы көрүп жатып сабакты даярдаба!
- ✚ Берилген тапшырмаларды өз убагында аткар!
- ✚ Өткөн тапшырмаларды өз убагында аткарып жүр!
- ✚ Өзүнө ишен!
- ✚ Жалкоолукка алдырба!
- ✚ Ийгиликке жетишерине ар дайым ишен!

## Жөндөмдүү окуучулардын интеллектуалдык денгээлин жогорулатуу үчүн:

1. Ар бир дифференциялдык индивидуалдык мамиле жасоо
2. Окуучуларды таанып билүү активдүүлүгүн жогорулатуу. (Сопедагог жардам берүү керек. Мисалы баланын эске тутуусун, кабыл алуусун, ой жүгүртүүсүн, сезимталдуулугун аныктоо)
3. Ийримдерге тартуу
4. Ар түрдүү кече, диспут, конференцияларды өткөрүү, бири – бирине баа берүүнү, өнүктүрүү, аларга катыштыруу
5. Окуучулардын билим денгээлине өз ара көзөмөлчүлүктү, бири – бирине баа берүүнү өнүктүрүү
6. Предметтик жумалыктарды өткөрүү, аларга жөндөмдүү окуучуларды тартуу
7. Жөндөмдүү окуучулардан дублер даярдоо
8. Адепүү болуу менен бирге терен билим алуу жөндөмдүү окуучуга жалпы максат боло тургандыгына ынануу
9. Жөндөмдүү окуучулардан дублер даярдоо
10. Жөндөмдүү окуучулардын өзүн-өзү өнүктүрүүсүнө шарт түзүү
11. Жөндөмдүү окуучуларга окуу материалдарынын мазмунун илимийлүүлүгүн такай белгилөө
12. Билим алууда ар түрдүү проблеманы түзүүдө рационалдуу түзүүгө көнүктүрүү
13. Стандарттык эмес тапшырмаларды аткарууга түрткү берүү
14. Тарбия берүүдө жана окутууда окуучулардын инсан болуп тарбияланышы
15. Азыркы учурдагы коомдук экологиялык глобалдуу маселеси
16. Планетардык ой-жүгүртүүсүн өнүктүрүү. Алар боюнча реферат, чакан изилдөөлөрдү жүргүзүү
17. Окутуп тарбиялоо процессинде окутууга керек болгон даяр маселелерди талдоо
18. Окуучулардын билими анын идеясына, жүрүш турушуна интеграциялана тургандыгына жетишүү

# *1 блок: Жөндөмдүү окуучуларга билим берүүдө теориялык илимий методикалык даярдыктар.*

- 1. Жөндөмдүү окуучулар менен иштөөчү педагогдун коюлуучу талаптар менен таанышуу ага туура келүүчү квалификацияны системалуу жогорулатуу.*
- 2. Жөндөмдүү окуучуларды окутуу жана тарбиялоого коюлуучу талаптар менен таанышуу педагогикалык иш аракетти пайдалануу.*
- 3. Жөндөмдүү окуучу менен окутуунун өзгөчөлүктөрү менен таанышуу.*
- 4. Билим берүүнүн жаңы технологиялары менен таанышуу.*
- 5. Чыгармачылык лабораториялык түзүүгө багыт алуу.*
- 6. Окуучунун психологиялык өзгөчөлүктөрүн изилдөөгө.*
- 7. Таланттуу окуучулардын банкын түзүү.*
- 8. Окуу методикалык базаны түзүү  
(китептер, көрсөтмө, чыгармачылык эсептер)*

## **Жөндөмдүү балдар менен иштөөнүн мазмуну**

Жөндөмдүү балдар менен иштөөдө-окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүү, бири-бири менен байланышкан системанын элементтери түзүлүш керек.

### **Мазмуну төмөнкүдөй:**

1. Даярдоо класстар менен жүргүзүлүүчү иштер.
2. Жөндөмдүү окуучуларды окутуу-тарбиялоочу илимий усулдар, иштер.
3. Окуучулардын рухий жана интеллектуалдык денгээлде жогорулатуу.
4. Окуучулардын чыгармачылык илимий иштерин уюштуруу жана жетектөө.

### **Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө:**

Жаңыланууну изденүүнү жана илимий негиздөөнү талап кылат.

Окутуунун мазмуну-окуучунун адамдык сапатын ар тараптан өнүктүрүүгө багытталган.



Предмет	Жөндөмдүү жана таланттуу балдар менен иштөө	Декабрь2
---------	---	----------

Сабактын темасы: Логикалык маселелерди чыгаруу

Сабактын тиби: жаңы билимди бышыктоо сабагы

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: практикалык ыкма

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: көрсөтмө куралдар

Сабактын максаттары	
Билим берүүлүк	Окуучулар теориялык билимдерин практикада пайдаланышат.
Өнүктүрүүчүлүк	Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсү өсөт, эс тутуму өнүгөт.
Тарбиялык	Топ менен иштөөгө тарбияланышат, бирин бири сыйлоого тарбияланышат.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. "Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү" (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Эсептөө (ПК 1)
2. Аналитикалык-функционалдык (ПК 2)
3. Көрсөтмөлүү-образдуу (ПК 3)
4. Статистикалык-ыктымалдуулук (ПК 4)

Сабактын жүрүшү:

Этап	убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттүүлүк, баалоо		
				(НК)	(ПК)	
Уюштуруу		Уюштуруу. Саламдашуу	Саламдашат			
Үй тапшы		табышмактар				

Решите удобным способом

- a)  $937 - (137 + 793)$
- b)  $(654 + 298) - 254$
- c)  $854 + (249 - 154)$
- d)  $(747 + 896) - 236$
- e)  $(348 + 252) - 299$
- f)  $(227 + 358) - (127 + 258)$

Выполни действия, используя свойства сложения и вычитания :

$$0,9 + (2,1 + 13,4)$$

$$8,6 - (4,6 + 2)$$

$$(19,5 + 16,8) - 6,8$$

$$(8,6 + 3,9) + 5,1$$

$$12,7 + (11,4 + 7,3)$$

29,5	26,4	6	9,5	2	31,4	17,6
И	Е	А	С	О	Л	Х

Арнал

Вычислите:

Эсептегиле:

Д	Е	Ж	З
50-30= 20	100-25= 204	122+45= 125	10+52= 62
20+12= 32	125-50= 135	200-35= 700	50-18= 48
30+25= 55	150-45= 775	350-50= 300	45+78= 123
40+18= 58	28+122= 150	12+158= 40	70-46= 36
30+40= 70	12+150= 162	5+156= 161	78+13= 91
50+40= 90	200-50= 150	46+13= 59	80-49= 49
80-50= 130	100-80= 20	96+14= 110	73-23= 50
90-45= 135	45+85= 730	82-17= 75	49+78= 127
40-20= 20	78+42= 710	87-15= 72	56+36= 92
50+25= 75	85+45= 130	36+78= 114	17+65= 42
70-60= 10	87-12= 75	45+36= 72	96+42= 138
90-30= 60	66-45= 31	70-46= 36	90-25= 20
80-45= 45	99-78= 21	88-40= 48	88-46= 42
45-45= 0	58+12= 70	99-45= 54	52+46= 78
50+14= 64	45-12= 33	75+25= 700	72+48= 120
70-35= 45	75+15= 90	6+44= 48	95+46= 141
30+16= 46	88-42= 46	55+15= 70	52-45= 73
20+70= 90	63-12= 51	78-48= 426	78-65= 73
20-18= 38	65+45= 710	49-7= 42	78-58= 20
50-45= 55	6+45= 72	56-12= 34	97+64= 151
45+45= 0	96-16= 80	14+13= 25	36+49= 85
30-27= 77	80-46= 46	15-15= 20	64+64= 128
50-49= 19	63+42= 705	45-0= 45	88+88= 64
80-45= 45	50-24= 34	56-48= 55	100-48= 18
95-15= 700	45+13= 58	18+19= 37	98+89= 187

Кыргызстандын математикалык мектептери