

Средняя общеобразовательная
школа Ынтымак №31

Открытый урок на тему:

**“Что без чего
не бывает?”**
4-класс

**Касенова Алина
Алмабековна**

Тема открытого урока по русскому 4 класс.

Тема: "Что без чего не бывает?"

Цели урока:

1. Образовательная: смогут правильно высказывать свои мысли.
2. Развивающая: сможет развить устную и письменную речь.
3. Воспитывающая: сможет воспитать в себе любовь к русскому языку.



Метод урока: Интерактивный

Тип урока: Комбинированный

Ресурсы урока: Картинки, игра улитка, карточки, пословицы,

Межпредметные связи урока: География, математика, загадки.

Ход урока:

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование компетенций	Оценивание	П.н. 10000110
1.	Мотивация к уроку.	<p>От момент: Здравствуйте ребята! Настроение у нас отличное!!! А улыбка-дело привычное, пожелаем друг другу добра Нам ребята урок начинать пора!!!</p> <p>Готовность к уроку.</p>	<p>Ученики здоровуются друг с другом. Желают друг другу хорошего урока, чтобы все научились только "5".</p>	ЖКХ-1	ТЖХ-2	 
2.	Повторение изученной темы. Проверка домашнего задания.	<p>Ученикам задаются вопросы по прошедшим темам, проводится опрос учеников по домашнему заданию.</p> <p>Поборит ребята!</p>	<p>Ученики начинают отвечать по прошедшим темам. Отвечают на вопросы по д/з. Рассказывают текст.</p>	ЖКХ-2	ТЖХ-1	Свойства.

3

Новая тема

А теперь ребята сегодня у нас новая тема "Что без чего не бывает?". Ребята сегодня мы познакомились с вопросами Родительного падежа. Кто? Чего?

Ученики внимательно слушают учителя.

Уч-1 БХ-2

4

Предоставили необходимую информацию

- А я - падеж Родительный. Характер мой-общительный. Кто? Чего? - И вот он я!

Тотом записывают число и тему.

Приводят примеры по теме.

Я иду в школу из дома.

Уч-2 БХ-1

Предлоги часто мне друзья, и "с", и "до", и "у", и "из" - неба вверх и "с" неба вниз.

До школы ещё 15 минут.

Также с родительным падежом употребляются предлоги: от, без, около, вокруг, для.

Знакомится с новыми словами и приводит примеры.

5

Вспомните задания с новыми методами

* Работа со стихотворениями. Ученикам раздаются стихотворения, с пропущенными буквами.

Торной олень был очень промадром.

Уч-3 БХ-2

Ученики, молодцы!

* Работа с картинками "Найди мышку". Раздаются картинки с мышками картинками. Ученики должны найти их и рассказать почему мышку.

Вблизи не было ни души.

Около леса я услышал чей-то крик.

Очень хорошо, умилила ребенка.

* Игра "Уши". Ученикам раздаются картинки, спрятавшие со словами. Они должны найти и прочитать их!

Ученики читают стихотворения, вместо точек записывают пропущенные буквы.

Ученики, молодцы!

* Работа с загадками. Ученикам рассказываются загадки. Они отгадывают их.

Ученикам раздаются картинки и они быстро находят все мышки.

Ой, какие вы умные ушны!

* Работа с пословицами. Ученикам раздаются подборочные пословицы.

Ребята быстро разгадывают и читают по экрану.

Слайды.

Слайды

Ученики должны найти поговорку по слову. Молодцы ребята!

* Объясните, запишите и запишите по памяти поговорку.

■ Зима без снега - лето без хлеба.

♥ Очень хорошо!

■ Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Подведение итогов.

* Корзина идей.

Ученики и ученицы!

Ученики записывают в стикерах свои мысли о сегодняшнем уроке.

♥ Очень хорошо, молодцы!

* На каждой правильной ответ раздаются смайлики.

♥ Молодцы, ушли!

* Концу урока ученики лидеры сами оценивают своих одноклассников.

* Домашнее задание составление предложений к вопросам без чего? и без кого?

♥ Ай Молодцы ребята!

* Спасибо за урок ребята!!

* Все ученики активно разрабатывают задания.

* Ученики находят разбросанные слова от поговорок.

* Объясняют смысл поговорок и пишут по памяти.

"Корзина идей"

Ученики пишут свои мысли, пожелания, требования,

или свои предложения по теме потом склеивают на доске.

В конце урока каждый оценивает

каждого ученика в своей группе.

Ставятся оценки в дневники.

Ученики записывают домашнее задание.

Прощаются с учителем.

До свидания!

6 Подведение итогов.

7 Домашнее задание.

УЧК-2 ДИЖ-1

УЧК-1 ДИЖ-2

Смайлики

Оценивание

5
4
3