





№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин  
башталгыч классынын мугалими Дуэтова Нурбүбү  
Абдылдаевнанын

2022-2023-окуу жылына карата 3-класстын 1-чейректе иштелген  
иштерине тексттик анализ.

- ✚ Сентябрь- 2022-2023-окуу жылындагы өндүрүштүк, тарбиялык план, жолдо жүрүү эрежеси, жөндөмдүү балдар менен иштөө, сабакка жетише албаган балдар менен иштөө пландарын түзүп, ошол пландардын негизинде иш жүргүзүп баштадым.
- ✚ Ата-энелер чогулушунда 3-классына керектүү китеп, окуу куралдары менен камсыз кылуу жөнүндө сүйлөшүлүп, керектүү окуу куралдары менен толук камсыздап беришти.
- ✚ 3-класстын окуучулары муундап, шар окуй алышат, даярдыктары жакшы. Аракетчил, ар нерсеге ынтызар балдар.
- ✚ Окууга карата эрежелердин негизинде ата-эне менен мектептин ортосунда келишим түзүлүп, балдарга керектүү (антисептик, маска, ж.б) буюмдары даярдалып, эрежелер аткарылып турулду.
- ✚ Ата-энелер мектеп менен дайыма байланышта болушту. Мектепке келип, балдардын сабакка катышуусуна, жасаган эмгектерине жардамдарын берип, көзөмөлдөп турушту.
- ✚ Окуу куралдарын таза, тыкан кармашып, күндөлүктөрдү өздөрү толтурууга көнүгүштү.
  
- ✚ Мугалимдердин сабактары боюнча билим алуусуна көз салып, уюштуруу жагы ата-энелердин камкордугунда болуптурду.
- ✚ Окуучулар класстан тышкаркы иштерге активдүү катышат. Класстын тазалыгына, класстагы гүлдөрдүн абалына дайыма карап, көз салып, тазалоо иштерин жүргүзүп турушат.
- ✚ “Күз майрамы” конкурсунда 1-4-класстар арасында гербарий жасоо, сүрөт тартуу жана улуттук тамак-аштарды алдыңкы орундарды ээлешти.



№ 5" - 4

№ 4" - 6

№ 3" - 7

№ 2" - 1

№ 31 № 32 Виталия жаны орто

Билим берүү мектебинин

3-классынын окуучусу

Кемель Жамалтын

I-ийрекке карата

адабий окуудан тагдан

дишбаны



№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин башталгыч класстын мугалими Дуэтова Нурбүбүнүн  
3-класстын адабий окуудан 1-чейрекке карата “Жаратылышты коргоо-Мекенди коргоо” деген  
темада жазган дилбаянга берген анализи

24-октябрь.2022-жыл.

№	Окуучулардын аты-жөнү	Созул-ма үндүүлөр	Энчи-лүү аттар	Муундап бөлгөн жагы	Тамгаларды таштап кетиши	Пунктуациялык каталар	Каллиграфиялык каталар	Грамматикалык каталар	Катар үнсүздөрдүн туура эмес жазылышы	Каталардын жалпы саны	Жыйынтыгы
1	Амангожоев Эрхан	-	2	-	-	-	-	-	-	2	4
2	Амангожоева Айтунук	1	-	-	-	1	-	-	-	2	4
3	Асамбеков Нурадил	1	-	1	2	-	1	-	-	5	3
4	Асанбеков Элхан	1	1	1	2	-	-	-	-	5	3
5	Байтоков Адил	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6	Жумалиев Байэл	1	2	-	-	-	1	-	1	5	3
7	Жекшенбеков Аман	1	2	-	-	-	1	-	1	5	3
8	Замирбекова Аделя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
9	Ильясов Шафкат	-	2	-	1	-	-	-	-	3	4
10	Ишенбеков Азирет	1	-	-	2	-	-	-	-	3	4
11	Калибекова Амина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
12	Кемильев Жоомарт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
13	Мукашев Аймир	-	1	1	1	-	-	-	-	3	4
14	Омурова Адеми	1	1	1	2	-	-	-	-	6	3
15	Сапарбеков Даурен	1	1	2	1	-	-	-	-	5	3
16	Сапарбеков Жанбулат	2	1	1	1	-	3	-	-	8	2
17	Тыныштыкбеков Адил	1	-	-	2	-	-	-	-	3	4
18	Ыдырысов Байсал	1	1	1	2	-	-	-	-	5	3

Баардык окуучулардын саны: 18

Тапшырмалардын аткарылышы

Катасыз аткарган окуучулардын саны: -- 4

1. Туура аткаргандар:

2. Тапшырманы туура эмес аткаргандар:

3. Толук аткаргандар:

“5” 4

“4” 6

“3” 7

“2” 1

Жалпы жетишүүсү: ----- 55%



**Пайда болгон көйгөйлөр**

- Кээ биринин өз алдынча сүйлөм түзүүдө сөз байлыктары жокко эсе, китеп окууга дилгирленишпейт, туура жаза албай калышкан;
- Созулма үндүүлөр катышкан сөздөрдү кыска үндүү менен алмаштырып коюшкан;
- Туура көңүл койбогондон тамгаларды таштап ката кетиришкен.
- Кээ бири тексттин көлөмүн азыраак кылып жазышкан.

**Пландаштырылган кадамдар**

- Кол жазмасын ондоого карата таза жазуу иштерин жүргүзүү;
- Ар бир сабакта кичи жазуу иштерин көбүрөөк алып туруу;
- Китепти көп окууга багыттоо.
- Сүрөттөр боюнча да текст түздүрүү;

**Салыштырмалуу анализ**

100			
90			
80			
70			
60			
50			
40			
30			
20			
10			
%	51% Чейрек ичи	55% Чейрек ичи	

-Чейрек ичинде “Мекеним-алтын турагым” деген баяндама жазышкан. Жазуу иштеринин көрсөткүчү- 51%пайызды түзгөн.

-Чейректин аягында жазылган баяндаманын пайызы 55%ти көрсөттү.

Бул көрсөткүч жогору болуп, 4%пайызга өсүү болду.



"5" - 3

"4" - 8

"3" - 5

"2" - 1.

№31 Кытмак жаны орто билим  
берүү мектебинин 3-классынын  
окуучусу Замирбекова Аделянын  
I чейрекке карата кыргыз тилинен  
мадан жана жазуусу.



№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин башталгыч класстын мугалими Дуэтова Нурбүбүнүн  
3-класстын кыргыз тилинен "Тыйын чычкан" деген темада жазган жат жазуусуна берген  
анализи

26-октябрь.2022-жыл

№	Окуучулардын аты-жөнү	Созулма үндүүлөр	Энчи-лүү аттар	Муундап бөлгөн жагы	Тамгаларды таштап кетиши	Пунктуа циялык каталар	Каллиграфиялык каталар	Грамматикалык каталар	Катар үнсүздөрдүн туура эмес жазылышы	Каталардын жалпы саны	Жыйынтыгы
1	Амангожоев Эрхан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2	Амангожоева Айтунук	-	-	-	1	-	-	-	1	2	4
3	Асамбеков Нурадил	-	-	-	4	-	-	-	-	4	3
4	Асанбеков Элхан	1	-	-	3	-	-	-	2	6	2
5	Байтоков Адил	1	-	-	-	1	-	-	-	2	4
6	Жумалиев Байэл	1	-	-	1	-	-	-	-	2	4
7	Жекшенбеков Аман	1	-	-	2	-	-	-	-	3	4
8	Замирбекова Аделя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
9	Ильясов Шафкат	1	-	-	2	-	-	-	-	3	4
10	Ишенбеков Азирет	1	-	1	2	-	1	-	-	5	3
11	Калибекова Амина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
12	Кемильев Жоомарт	-	-	-	2	-	-	-	-	2	4
13	Мукашев Аймир	1	-	-	1	-	-	-	-	2	4
14	Омурова Адеми	-	-	1	3	-	-	-	1	5	3
15	Сапарбеков Даурен	-	-	-	2	-	1	-	-	3	4
16	Сапарбеков Жанбулат	2	1	-	2	-	2	-	2	8	2
17	Тыныштыкбеков Адил	1	-	-	-	-	2	-	-	3	4
18	Ыдырысов Байсал	1	-	-	4	-	-	-	-	5	3

Баардык окуучулардын саны: \_\_\_\_\_  
Катасыз аткарган окуучулардын саны: \_\_\_\_\_  
Ташырмалардын аткарылышы  
1. Туура аткаргандар \_\_\_\_\_  
2. Ташырманы туура эмес аткаргандар \_\_\_\_\_  
3. Толук аткаргандалар \_\_\_\_\_  
"5" \_\_\_ 3  
"4" \_\_\_ 8  
"3" \_\_\_ 5  
"2" \_\_\_ 2

Жалпы жетишүүсү: \_\_ 61%



**Чөлөр**

**Пландаштырылган кадамдар**

Союп угуусу орто, алаксып туура  
 ан;  
 сагышкан сөздөрдү кыска үндүү  
 ен алмаштырып коюшкан;  
 ондон тамгаларды таштап ката

-Кол жазмасын оңдоого карата таза жазуу иштерин жүргүзүү;  
 -Ар бир сабакта кичи жазуу иштерин көбүрөөк алып туруу;  
 -Китептен аңгемелерди, жомокторду, макал, табышмактарды көп окууга багыттоо.

Салыштырмалуу анализ	
	16.09.- алынган жазуу ишинде алынган иштери 50% пайызды түздү.
	14.10.- жазган иштери 51% пайыз болгон.
	Чейректик жазуу иштери 61% пайызды түздү.
	Демек, ар бир алынган иштерде өсүү болуп турду.
51% чейрек ичи	61% 1-чейрек ичи

