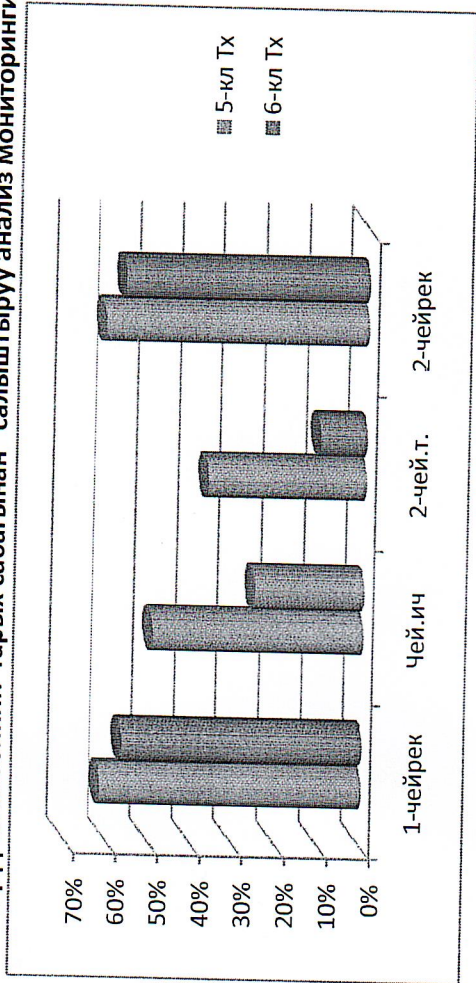


№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин тарых сабагынан салыштыруу анализ мониторинги

	1-чeyрек	Чей.ич	2-чey.т.	2-чeyрек
5-кл Тх	62%	50%	38%	62,50%
6-кл Тх	57%	26%	11%	57,80%



Салыштырмалуу анализ мониторинги

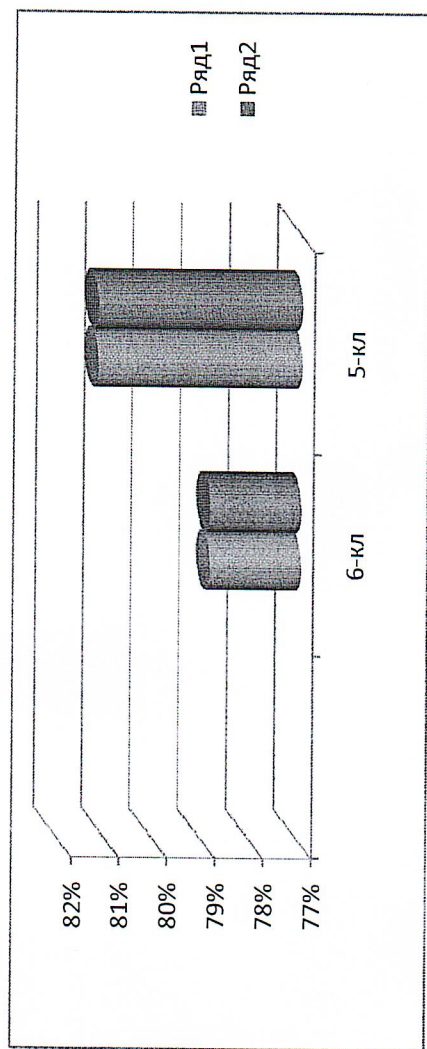
5-класс чейрек ичиндеги тесттен жалпы жетишуусу 50 % болду, ал эми чейректик тесттен жалпы жетишуу 38% түздү. Себеби чейрек ичинде суроолор женил түзүлгөн, ал эми чейректик тесттин суроолору таталыраак болгон. Чейрек ичинде жазылган тесттен Айтпаев Нурэл жана Ыдырысова Акылай, Курмангалиев Мирбол 4 жана 5 деген баа алышса, чейректик тесттен 3 деген баа алышкан. Ошентип 2 чейректин жалпы жетишуусу 62,5% болду.

6-класс чейрек ичиндеги тесттен 26% ээ болушту, ал эми чейректик тестин жалпы жетишуусу 11,1% болду. Себеби чейрек ичиндеги тесттен Орузбаева Асема, Таранчиева Жылдыз, Акунова Аиза, Мамырканова Нурай 4 жана 5 деген баа алышса, чейректик тесттен 3 деген баа алышты. Ошол себептен 2-чейректин жалпы жетишуусу 57,8% болду.

№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин көркөм өнөр сабагынан салыштыруу анализ мониторингинги

1-чей 2-чей

6-кл 79% 79%
 5-кл 81% 81%

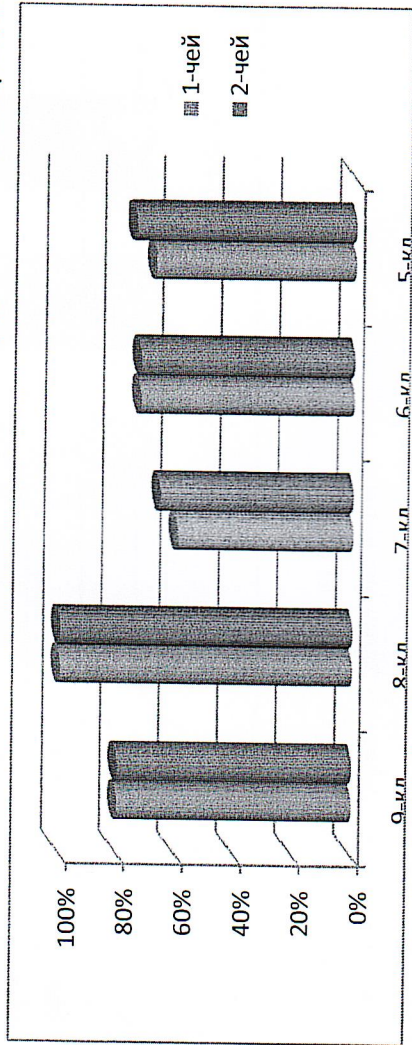


Салыштырмалуу анализ мониторингинги

6-класс 1 чейректе жалпы жетишүү 79% болсо, ал эми 2 чейректе жалпы жетишүү 79% болду, ортодо айырмачылык болгон жок.
 5-класс 1-чейрек жалпы жетишүү 81% болду, ал эми 2 чейрек жалпы жетишүү 81% болду, ортодо айырмачылык болгон ижок.

№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин технология сабагынан салыштыруу анализ мониторинги.

	1-чей	2-чей
9-кл	80%	80%
8-кл	100%	100%
7-кл	60%	66%
6-кл	73%	73%
5-кл	68%	75%



Салыштыруу анализ мониторинги

9-кл 1-чейреkte жалпы жетишүүсү 80%болду,ал эми 2-чейректик жалпы жетишүүсү 80% болду.

Себеби:1 чейректен "4" жана "5" деген баа алган окуучулар,2-чейреkte ошол бааны алды.

8-кл 1-чейректик жалпы жетишүүсү 100% болду,ал эми 2-чейректик жалпы жетишүүсү 100% болду.

Себеби:1-2-чейректен 9 окуучу "4" жана "5" деген баа алышты.

7-кл 1-чейректин жалпы жетишүүсү 60% болду,ал эми 2-чейректин жалпы жетишүүсү 66% болду.

Себеби:1-чейреkte 3 алган окуучулар 2-чейреkte 4 деген баа алышты.

Себеби,балдар активдүү катышы.

6-кл 1-чейреkte жалпы жетишүүсү 73%болду,ал эми 2-чейреkte 73% болду.

Себеби:1 чейреkte 4ж 5 деген баа алса,2-чейреkte да 4-5 деген баа алышты.

Балдар активдүү болушту.

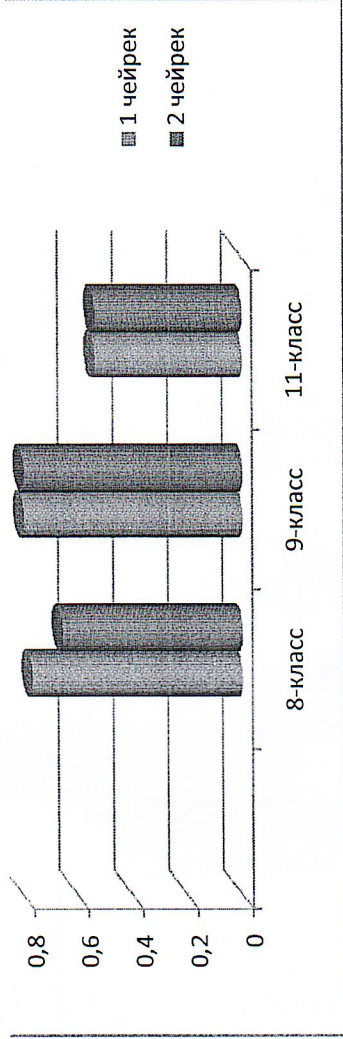
5-кл 1-чейректин жалпы жетишүүсү 68% блду,ал эми 2-чейректин жалпы жетишүүсү 75% болду.

Себеби:1-чейреkte Адылбекова Аэлина 3 деген баа алса,

2 чейреkte 4 деген баа алды.

№31 Ынтымак жалпы орто билим беруу мектебинин география сабагынан салыштыруу анализ мониторинг

1 чейрек 2 чейрек



8-класс	77%	66%
9-класс	80%	80%
11-класс	54%	54%

8-класс 1 чейректин жалпы жетишуусу 77% болсо, ал эми 2 чейректики 66% болду. Себеби, Омуров Кутжан 1 чейректе 4 деген баа алса, 2 чейректе 3 деген баа алды.

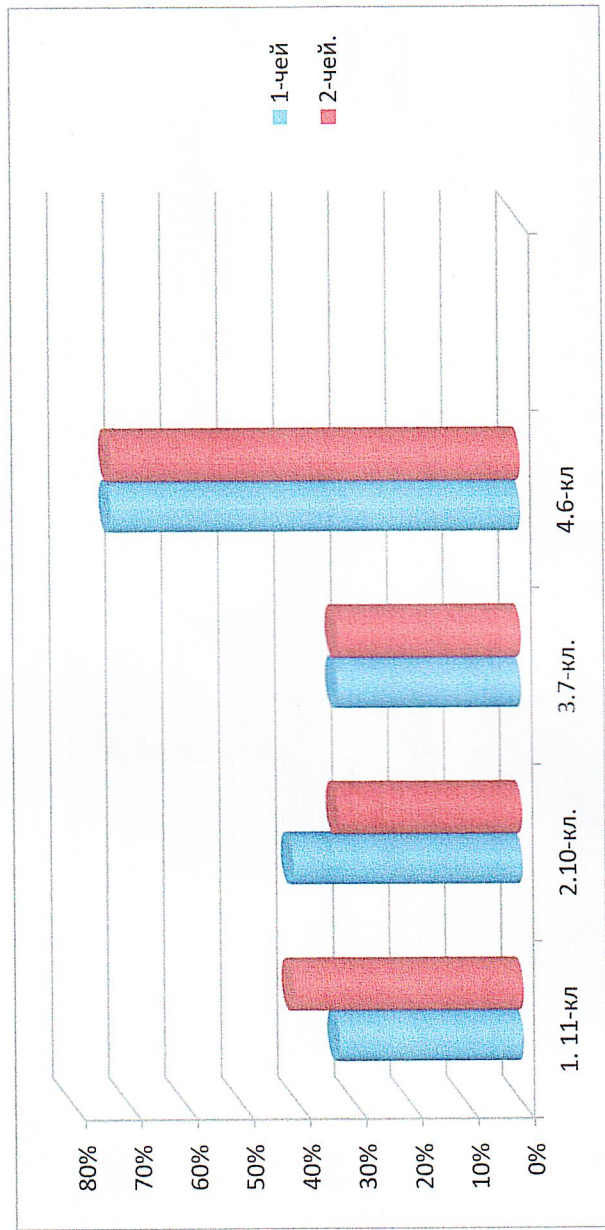
9-класс 1 чейректин жалпы жетишуусу 80% болду, ал эми 2 чейректин жалпы жетишуусу да 80% болду. Себеби, 1 чейректе 4 жана 5 алган окуучулар 2 чейректе ошол эле баага татыктуу болушту.

11-класс 1 чейректин жалпы жетишуусу 54% болду, ал эми 2 чейректин жалпы жетишуусу дагы 54% болду. Себеби, 1 чейректе 4 жана 5 алган окуучулар 2 чейректе да ошол эле баага татыктуу болушту.

№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин алгебра сабагынан 1-чeyректеги жана 2-чeyректеги мониторинги жаны

1-чey 2-чey.

1. 11-кл.	33%	41%
2. 10-кл.	41%	33%
3. 7-кл.	33%	33%
4. 6-кл.	73%	73%



Салыштырмалуу анализ

11 класстын 1-чeyректин пайыздык көрсөткүчү 42% түздү, ал эми 2-чeyректин пайыздык көрсөткүчү 41% болду.

Айырмасы 12% түздү анткени 2-чeyректеги тнемаларды окуучулар жакшы өздөштүрүштү

10 класстын 1-чeyрек ичиндеги пайыздык көрсөткүчү 41%, ал эми 2-чeyректеги көрсөткүч 33% түздү

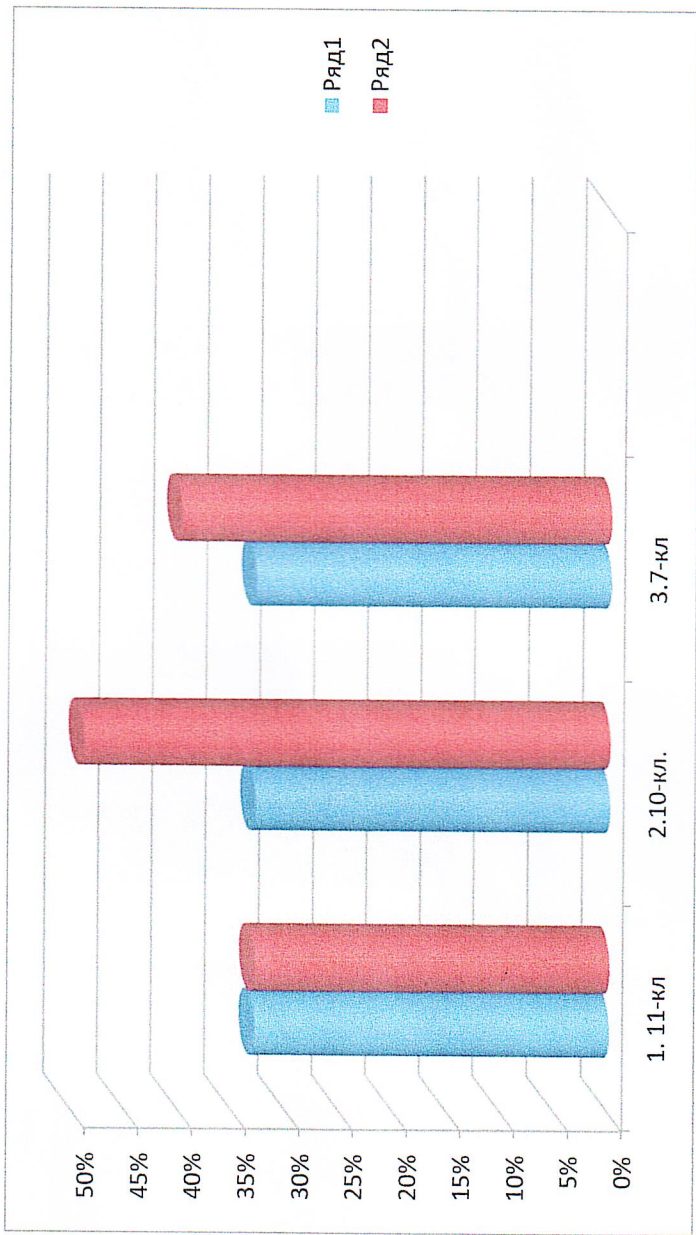
7 класстын 1-чeyректин пайыздык көрсөткүчү 33%, 2-чeyректин көрсөткүчү да 33%ды түздү,

6 класстын 1-чeyректин пайыздык көрсөткүчү 73% болду, ал эми чейректин тесттин көрсөткүчү 73% болду.

№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин геометрия сабагынан 1-чeyрегиндеги менен 2-чeyректин мониторинги жс

1-ч . 2-чey.

1. 11-кл 33% 33%
 2.10-кл. 33% 49%
 3.7-кл 33% 40%



Салыштырмалуу анализ

11-класстын 1-чeyректик пайыздык көрсөткүчү 33% болду, ал эми 2-чeyректин көрсөткүчү да 33%ды түздү. Пайыздык көрсөткүчтөрү окшош болуп калгандын себеби окуучулардын баалары эле өзгөрүлдү. 10 класстын 1-чeyректин пайыздык көрсөткүчү 33%, ал эми 2-чeyректин көрсөткүчү 49% болду. 7- класстын 1-чeyректин пайыздык көрсөткүчү 33%, ал эми 2-чeyректин көрсөткүчү 40 % болду,

№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин информатика сабагынан 1-чейректеги жана 2-чейректік мониторинги

	1-ч	2-чей.
1. 5-кл	56%	56%
2. 6-кл.	73%	76%
3. 7-кл.	46%	65%
4. 8-кл	44%	44%
5. 9-кл	70%	80%

Название диаграммы



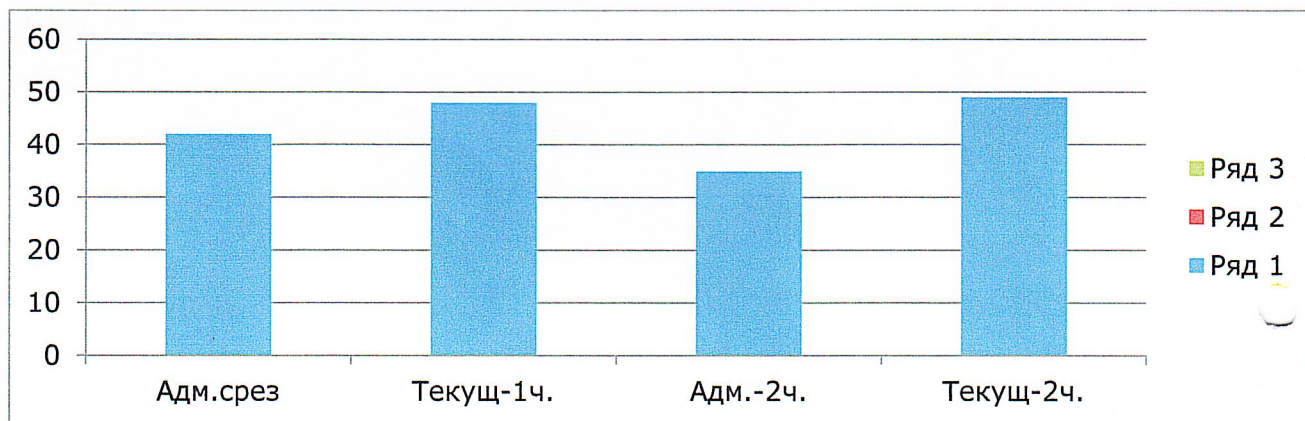
Салыштырмалуу анализ

5-класстын 1-чейректеги пайыздык көрсөткүчү 56%ды түздү, ал эми 2-чейректе да 56%ды түздү. 6-класстын 1-чейректеги пайыздык көрсөткүчү 73%болду, ал эми 2-чейректе 76%ды түздү. Айырмасы 3% болду, анткени 1-окуучунун баасы өгөрүлгөндүктөн. 7-класстын 1-чейректеги пайыздык көрсөткүчү 46%ды түздү, ал эми 2-чейректе 65% болду. Айырмасы 9%ды түздү, анткени 2-чейректе окуучулар теманы жакшы өздөштүрүшкөн. Ал эми 8-класстын 1-чейректеги пайыздык көрсөткүчү 44%болгон, 2-чейректе да 44%ды түздү. 9-кл 1-чейректе 70%болгон, ал эми 2-чей 80%ды түзгөн.

5-класс Кыргыз тили

Мугалим Жангазиева Н.М

	Сабак	Меенөтү	Баасы				Окуучу нун саны	Административдик текшерүүдө билинген билим сапатынын пайызы.	Предметтик мугалимдин тест жүргүзүү учурундагы пайызы	Классы
			5	4	3	2				
2-чейрек	Кыргыз тили	13.11	2	4	4	3	14	42%	48%	5
2чейрек ичинде	Кыргыз тили	17.12	2	3	8	1	14	35%	49%	5



Жетишкен жагы : Тапшырмалар логикалык ой жүгүртүүгө карата жана чейректер ичиндеги программага дал келет. Окуучулар өз алдынча иштей билишет бирок “2” ге 3-окуучу жазган. 1-административдик текшерүүгө текшерүүгө караганда эки текшерүүнүн пайызы 7 %га төмөн.

1-чейрек ичинде эки тест , эки жат жазуу алынган.

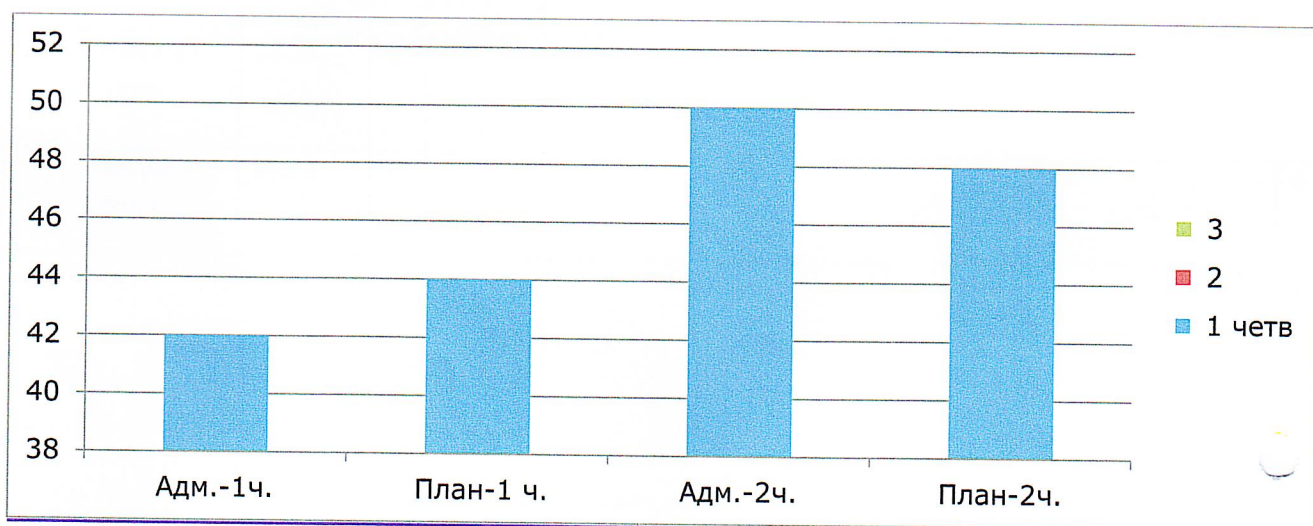
Пайда болгон көйгөйлөр: Окуучулар жат жазууну тестик иштерге караганда 20% га жакшы жазышат.

Сунуш: Окуучулар менен чейрек ичинде көбүрөк тест алуу керек. Жетишпеген окуучулар менен жекече иш алпаруу керек.

6- класс

Мугалим Орозбаева Г.Т

	Сабак	Мөөнө тү	Баасы				Окуучунун саны	Административдик текшерүүдө билинген билим сапатынын пайызы.	Предметтик мугалимдин тест жүргүзүү учурундагы пайызы	класс
			5	4	3	2				
2-чейрек	Биология	08.10	3	3	5	3	10	60%	44%	6
2-чейрек ичинде	Биология	10.12	4	3	6	1	10	70%	48%	6



Жетишкен жагы : Тапшырмалар логикалык ой жүгүртүүгө карата берилген. Окуучулар өз алдынча иштей билишет. Жетишпей калган окуучулар жок. Бирок 1-адм текшерүүгө караганда экинчиси 8 пайызга өйдө

.1-чейрек ичинде эки тест , эки жат жазуу алынган.

Сунуш: Ой жүгүртүүсү жана сөз байлыгы ылдый окуучулар менен жана жөндөмдүү окуучулар менен иш алып баруу зарыл

Административдик текшерүүнүн анализи.

I чейректин жыйынтыгы боюнча 2021 -2022- окуу жылы

Тил –чеберчилик багытына карата түзүлгөн план боюнча

2-чейректе предметтер боюнча административдик текшерүү жүргүзүлдү.

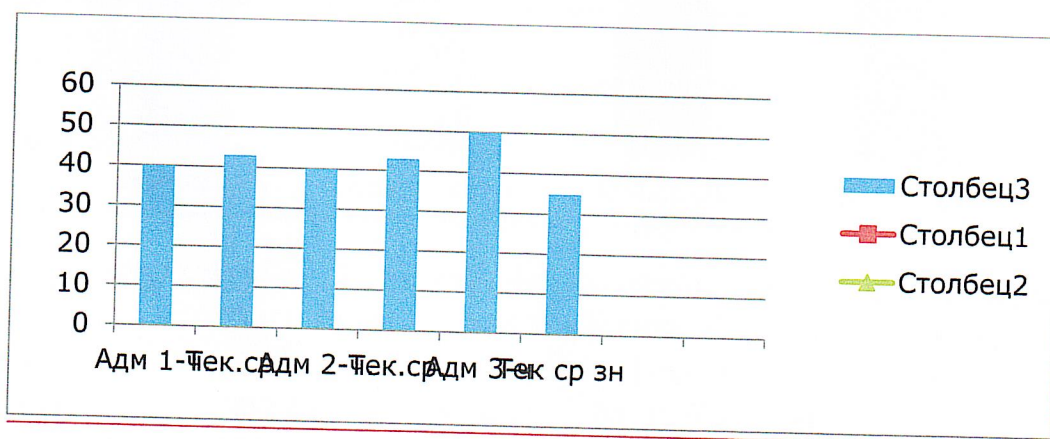
Максаты: Окуу деңгээлинин пайызынын натыйжасын чыгаруу.

5-11 класстардын окутуунун динамикасын жетишүүсүн текшерүү жана мугалимдердин билим деңгээлин баалоо үчүн.

2-чейректе бир административдик текшерүү жүргүзүлдү.

Кыргыз тили Джангазиева Н.М

	Сабак	Мөөнөт Ү	Баасы				Окуу чуну н саны	Административдик текшерүүдө бининген билим сапатынын пайызы.	Предметтик мугалимдин тест жүргүзүү учурундагы пайызы	КЛАССЫ
			5	4	3	2				
2- чейрек	Кыргыз тили	10.12	2	3	4	1	10	50%	48%	6
2-чейрек ичинде	Кыргыз тили	10.12	1	3	5	1	10	40%	41%	6

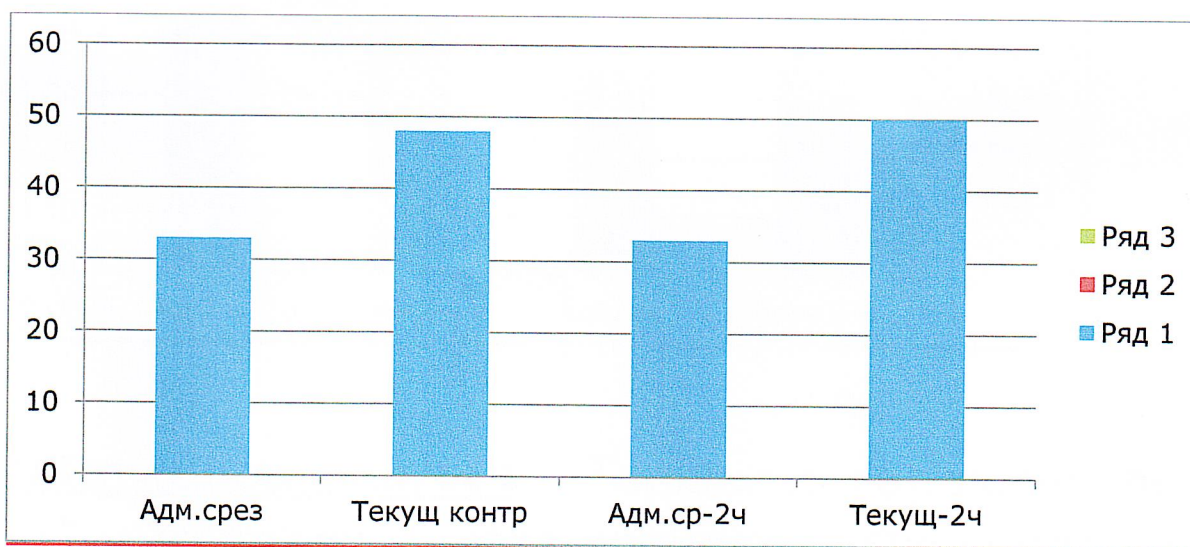


Жетишкен жагы жагы: Жетишпеген окуучулар жок. Окуучулар өз алдынча иштей алышат. Тапшырмалар чыгармачылык ой жүгүртүүсүнө карата берилет. Билим сапаты административдик текшерүүгө дал келет. Баалардын көтөрүлүп коюлушу байкалган жок. 2-чейректе эки тест, эки текшерүү иши жүргүзүлгөн.

География сабагынан административдик текшерүү мониторинги.

Мугалим : Кашкороева Г

	Сабак	Мөөнө тү	Баасы				Окуучу нун саны	Административдик текшерүүдө билинген билим сапатынын пайызы.	Предметтик мугалимдин тест жүргүзүү учурундагы пайызы	класс
			5	4	3	2				
2-- чейрек	География	29.10	3	2	6	3	15	33%	48%	15
2-чейрек ичинде	География	17.10	2	3	8	1	15	33%	50%	15



Жетишкен жагы : Тапшырмалар логикалык ой жүгүртүүгө карата жана чейректер ичиндеги программага дал келет. Окуучулар өз алдынча иштей билишет бирок “2” ге 3-окуучу жазган. 1-административдик текшерүүгө текшерүүгө караганда эки текшерүүнүн пайызы бирдей 1-чейрек ичинде эки тест , эки жат жазуу алынган.

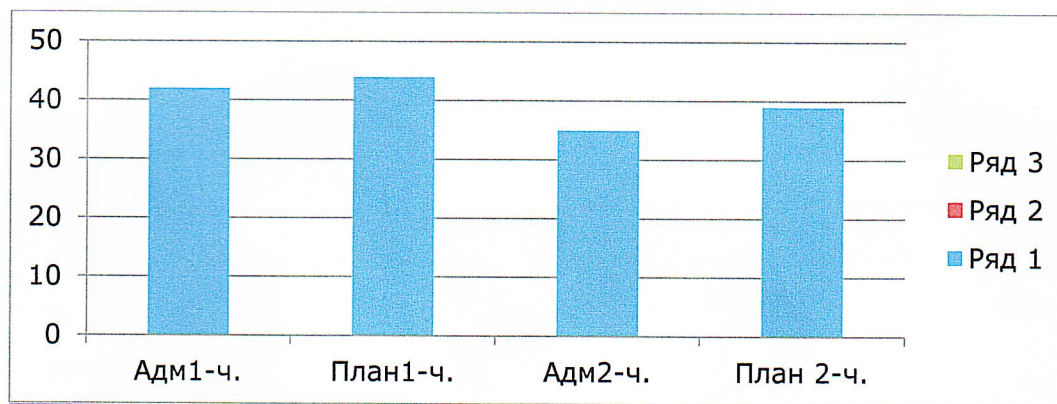
Пайда болгон көйгөйлөр: Окуучулар лабораториялык тестик иштерге караганда 10% га жакшы жазышат.

Сунуш: Окуучулар менен чейрек ичинде көбүрөк тест алуу керек. Жетишпеген окуучулар менен жекече иш алпаруу керек.

Сунуш: Жөндөмдүү окуучулар менен көбүрөөк иш жүргүзүш керек.

5-класс. Мугалим Джангазиева .

	Сабак	Меенө тү	Баасы				Окуучу нун саны	Административдик текшерүүдө билинген билим сапатынын пайызы.	Предметтик мугалимдин тест жүргүзүү учурундагы пайызы	класс
			5	4	3	2				
2-чейрек	Кыргыз тили	25.12	3	3	6	2	15	42%	44%	9
2-чейрек ичинде	Кыргыз тили	25.12	2	3	7	1	15	35%	39%	9



Жетишкен жагы : Тапшырмалар логикалык ой жүгүртүүгө карата берилген. Окуучулар өз алдынча иштей билишет. Жетишпей калган окуучулар жок. Бирок 1-адм текшерүүгө караганда экинчиси 10 пайызга ылдый. 1-чейрек ичинде эки тест , эки жат жазуу алынган.

Сунуш: Ой жүгүртүүсү жана сөз байлыгы ылдый окуучулар менен жекече иш алып баруу зарыл