

№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү  
мектеби

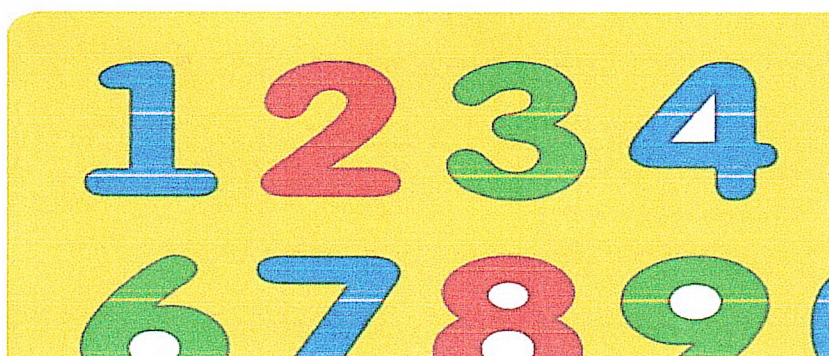
# Окуу керемет



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Математикадан ачык сабак

**Тема: Эки, үч, төрт орундуу сандарды  
бир орундуу санга көбөйтүү**



Мугалим: Орозбаева Гульназ  
Тынычтыкбековна

Ачык сабак окуу керемет

Предметтин аты: Математика Классы: 3

Өтүлгөн күнү 12.02.22

Сабактын темасы: Эки ,үч жана төрт орундуу сандарды бир орундуу санга көбөйтүү

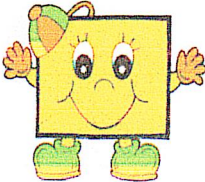
Негизги компетенттүүлүктөр	Предметтик компетенттүүлүктөр
<p><b>Билим берүүчүлүк</b></p> <p>Окуучулар эки,үч, төрт орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү боюнча түшүнүк алышат.</p>	<p>Окуучулар эки,үч, төрт орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү боюнча түшүнүк алышса;</p>
<p><b>Өнүктүрүүчүлүк</b></p> <p>Окуучулар берилген тапшырмаларда карама-каршы пикир жаратууда өз алдынча ой жүгүртүү менен далилдөөнү үйрөнүшөт.</p>	<p>Окуучулар берилген тапшырмаларда карама-каршы пикир жаратууда өз алдынча ой жүгүртүү менен далилдөөнү үйрөнүшсө;</p>
<p><b>Тарбия берүүчүлүк</b></p> <p>Бири-бирине жардам берип, топто ынтымакта иштөөгө тарбияланышат.</p>	<p>Бири-бирине жардам берип, топто ынтымакта иштөөгө тарбияланышса;</p>

**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү.

**Сабактын ыкмасы:** Түшүндүрүү жана негиздөө .

**Колдонулуучу материалдар:** Окуу китептери, дептерлер, калеп сап, карандаш жана чийүүгө керектүү буюмдар.

Сабактын этаптары	Убакыт	Мугалимдин иш -аракети	Окуучунун иш -аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1-этап: Шыктандыруу	2мин.	<p>1.Класска жагымдуу маанай тартуулоо. (Азаматсың )</p> <p><b>2.Алтын эреже</b></p> <p>Балдар келгиле бүгүнкү сабакка алтын эреже кабыл алабыз</p> <p>3.Баалоо критерийи менен тааныштыруу.</p>	<p>1.Окуучулар класска жагымдуу маанай тартуулашат.</p> <p><b>2.Алтын эреже .</b></p> <p>-Кол көтөрүп жооп берүү</p> <p>-Убакытты туура пайдалануу</p> <p>-Мугалимди кунт коюп угуу</p> <p>-Топто иштөөдө бири-бирин сыйлоо</p> <p>Балоодо өзүн –өзү баалоо баракчасы менен таанышып,туура колдоно алышат.</p>	Кол белгиси	
2-этап: Үй тапшырмасын	3мин	№ :634 Мисалдарды кыдырып	Окуучулар дептерлерин ачып корсотушат	Ф.б.	K1 K4

<p>суроо</p> <p><b>3-этап: Жаңы тема боюнча маалымат.</b></p> <p><b>1-бөлүм:</b> Сабакты ачуу жана киришүү</p>	<p>5мин</p>	<p>текшерем</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат. <math>24*3</math>, <math>133*2</math>, <math>1121*2</math>, туюнтмаларын мүнөздө. Ооба, бир нече орундуу сан бир орундуу санга көбөйтүлгөн. Көбөйтүүнү аткарыш үчүн эки, үч, төрт орундуу сандарды разряддык кошулуучулардын суммасы түрүндө жазып, сумманы санга көбөйтүү эрежесин пайдалан.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасы жана максаты менен таанышат.</p> <p><math>24*3=(20+4)*3=(20*3)+(4*3)=60+12=72</math></p> <p><math>133*2=(100+30+3)*2=(100*2)+(30*2)+(3*2)=200+60+6=266</math></p> <p><math>1121*4=(1000+100+20+1)*4=(1000*4)+(100*4)+(20*4)+(1*4)=4000+400+80+4=4484</math></p> <p>Байка, сандын ар бир разряды бир орундуу санга көбөйтүлгөн.</p>		<p>K1 K2</p>
<p><b>2-бөлүм:</b> Окуучулардын түшүнүүсүн калыптандыруу</p> <p><b>Талкуу:</b></p> <p><b>Карама-каршы пикир жаратуу</b></p> <p><b>Моделдештирүү</b></p>	<p>8мин</p>	<p><b>Тапшырманы чыгаруу:</b></p> <p><math>42*4</math>, <math>214*2</math>, <math>2343*2</math></p> <p>Мисалдарын сумманы санга көбөйтүү эрежесин пайдаланып чыгар № 637</p> <p>Балдар башка мектепте 3 л ден болгон 12 банка сырды алар 15 деп таап жатышат ушул туурабы? Аа кайсы амал менен чыгарылат? Эмне себептен?</p> <p>Балдар мисалдардын жоопторун жыйынтыгынын негиздерин далилдеп бергилечи б.а. модельдештирип</p>	<p><b>Тапшырманы чыгаруу:</b></p> <p><math>13*2</math>    <math>123*3</math>    <math>2343*2</math></p> <p>Мисалдарды жогорку эрежелерге таянын оозеки чыгарып жаз</p> <p>Жоок</p> <p>Негизи кбйт амалы менен чыгарылат</p> <p>Берилди: Чыгарылды</p> <p>Жашыл-<math>3*12</math>    <math>3*12=36</math></p> <p>Кок-<math>5*6</math>        <math>5*6=30</math></p> <p>Б-?                <math>36+30=66</math></p> <p><math>11 * 8 = 88</math></p> <p><math>7 \quad 4 \quad 2 \quad 6 \quad 4 \quad 4</math></p> <p><math>21 * 3 = 63</math></p> <p><math>10 \quad 11 \quad 2 \quad 1 \quad 60 \quad 3</math></p>		<p>K1 K2</p>
<p><b>Практика:</b></p>	<p>12мин</p>	<p>Балдарга "Пайдалуу Тик бурчтук" геометриялык фигура төрт бурчтук жана квадрат боюнча чыгарма окуп берем.</p> <p>Тик бурчтук дайыма Төрт бурчтукка суктанып жүрчү.</p> <p>-Мен ушундай жүдөөмүн,-деп</p>			<p>K1 K2 K3</p>