

**№31 Ынтымак жалпы орто билим
берүү мектеби**

**Математикадан ачык
сабактын планы**

**Тема: 5ке көбөйтүүнүн
жана 5ке бөлүүнүн
жадыбалы**



3-класс

Мугалим: Дуэтова Н.А.



Предметтин аты: Математика

3-класс

Өтүлгөн күнү: 25.10.2022

Сабактын темасы: Бешке көбөйтүү жана бешке бөлүүнүн жадыбалдары

Негизги компотенттүүлүктөр:	1. маалыматтык (НК1)-маалымат менен иштей билет. Жетишпеген маалыматты издеп табууга аракеттенет.	2. Социалдык коммуникативдик (НК2) -өзүнүн билгендерин башка окуучулар менен бөлүшүүгө даяр. Аны оозеки жана жазуу жүзүндө билдирет.		3.Өз алдынча уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)- өзүн-өзү өнүктүрүү ыкмаларын өздөштүрүүгө даяр.
Предметтик компотенттүүлүктөр:	ПК1-жаңы маалыматты таанып-билүү, колдонуу жана элементи менен жаза билүү	ПК2-математикалык түшүнүгүн тереңдетүү жана бышыктоо	ПК3-математикалык көндүмдөрүн талдоо	ПК4-жашоо тиричилиги менен байланыштыруу

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар бешке көбөйтүү жана бешке бөлүүнүн жадыбалын тууралуу маалымат алышат жана бирдей сандагы кошулуучуларды кошуу амалы менен көбөйтүү амалынын байланышын түшүнүп, көбөйтүүнү эсеп чыгарууда колдоно алышат	Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсү билими өнүгөт, математика сабагына болгон кызыгуусу артат.	Окуучулар тактыкка, берилген тапшырманы так туура иштей алууга, жолдоштору менен туура мамиледе болууга адептүүлүккө тарбияланышат
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
5ти кандайдыр бир санга көбөйтүү ошол сан канча болсо, 5ти ошончо жолу саноого болорун билишсе, таза сулуу жаза алышса:	Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелешип ой бөлүшсө:	Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүү пайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Баалоонун түрлөрү		
Формативдик баалоо	Диагностикалык баалоо	Суммативдик баалоо
Күнүмдүк баалоо	Изилдеп чыгып баалоо	Жыйынтыктап баалоо





Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар.

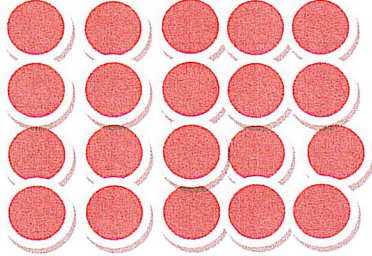




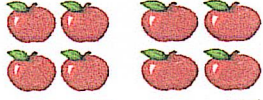



Сабактын тиби: Билимдерин өнүктүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто, жупта иш

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компотенттүүлүк	
					НК	ПК
Уюштуруу	3мин	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Жагымдуу жагдай түзүү.	Саламдашат Сабакка даярданышат. "Жылмаюу"ыры менен	Шыктандыруу	НК3	ПК3

		эреже түзүү.	жагымдуу жагдай түзүшөт. Алтын эреже түзүшөт.	кол доо		
Үй тапшырмасын текшерүү	3мин   	Үй тапшырмасын текшерүү. №231 маселе. Өтүлгөн темага карата суроолор берилет. 1.Сандарды кошууда бирдей разряддар кошулат деген эрежени мисалдарда түшүндүр? 2. Сандарды кошууда суммасы 10дон ашса деген эрежени мисалдарда түшүндүр. 3.Үч жан а төрт орундуу сандарды кемитүүдөгү эрежени мисалдарда түшүндүр.	Тапшырмаларын текшертишет. .Маселенин шартын,маанисин түшүндүрөт. Окуучулар мугалимдин суроосуна жооп беришет. 1.Бирдей разряддар. 2. 3.Кийинки бир разряды түзөт.10=1онд.10онд=1жүз 10жүзд.=1миңд. 4.сумманын кийинки разряды 1ге чоңоёт.	Ф. Б.	НК1 НК2	ПК2 ПК4
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3мин	-Балдар ,бүгүн маанайыбыз кандай? -Биз бир жумада канча күн окуйбуз? -Манжаларыбыз канча ? -Түндө асманда эмнелер жаркырайт? Жылдыздын канча бурчу бар? Демек ,балдар бүгүнкү биздин өтө турган темабыз “5ке көбөйтүү жана 5ке бөлүүнүн жадыбалдары”	Болжолдуу жооптору: жакшы,эң жакшы 5,4,3, Жылдыздар Беш 	Д..Б.	НК1	ПК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	❖ Теманын максатын түзүү. (Окуучулардын позитиви боюнча) ❖ Жаңы темага түшүнүк берүү: ❖ 1-аныктама. 0дөн 9га чейинки бир орундуу сандарды кандайдыр бир орундуу санга көбөйтүүнүн жыйынтыгы ошол санга көбөйтүүнүн жадыбалы деп аталат. ❖ 2-аныктама 5ти кандайдыр бир санга көбөйтүү-ошол сан канча болсо,5ти ошончо жолу саноо дегендик. 5*4 5тен 4жолу өсүү тартибине санайбыз: 5 10 15 20	1.5ти көбөйтүү жана бөлүү боюнча түшүнүк алышат. 2.Көнүл коюп угушат. Эрежелерди эстерине сакташат. 3.Ынтымакта.биримдикте болууга тарбияланышат. Келгиле 5ке көбөйтүүнүн жадыбалын түзүп алалы 5*1=5 5*2=5+5=10 5*3 =5+5+5=15 5*4= 5+5+5+5=20 5*5=5+5+5+5+5=25 5*6=5+5+5+5+5+5=30 5*7=5+5+5+5+5+5+5=35 5*8=5+5+5+5+5+5+5+5=40 5*9=5+5+5+5+5+5+5+5+5=45 5 *10=5+5+5+5+5+5+5+5+5+5= 50 Кошуу жана көбөйтүү 5+5+5+5=20	Ф.6	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5

		<p>Демек $5*4=20$</p> <p>❖ 3-аныктама Көбөйтүндүнү бир көбөйтүүчүгө бөлсө, экинчи көбөйтүүчү келип чыгат</p> <p>❖ Суроо: -Кайсы арифметикалык амал дар аткарылат? Төмөнкү матрица(тик бурчтуу таблица же матрица деп койсок болот.) $4*5$көбөйтүндүсү болуп саналат, анткени анда 4сап жана 5мамыча бар.</p>	<p>$5+5+5+5+5=30$</p> <p>$5*6=30$</p> <p>Эрежелерди кунт коюу менен угушат</p> <p>$5*7=35$ $35:5=7$ $35:7=5$</p>  <p>$5+5+5+5=20$ $5*4=20$</p>			
Эс алуу мүнөтү	3 мин	<p>Математик балдарбыз, Отурабыз.турабыз. Амалдарды үйрөнүп, Эсептейбиз, санайбыз. Ийилебиз, сынбайбыз, Зээндүү болуп, "5" алып, Мыкты окууга чамдайбыз</p>	<p>Көнүгүү жасап, эс алышат.</p> 	Шыктаанды руу.	НКЗ	ПКЗ
Турмуштук маселелер Топтоштөө	  	<p>Тарелкада бир нече алма бар. Анын жарымын Айыма алды. Тарелкада 4алма калган болсо, Айым канча алма алган? Тарелкада канча алма болгон?</p> <p>Алым дүкөндөн коон алмай болду. бир коондун салмагы 5кг болсо, бирдей 4 коондун салмагы канча болот? Алым канча салмактагы коон алат?</p> <p>Заводдон 2 түстөгү 20 жеңил машина чыкты. Алардын теңи кызыл. Канча кызыл машина заводдон чыккан?</p>	<p> Кайсы арифметикалык амалдарды колдонорун ойлонушат.</p> <p> 5кг 5кг 5кг 5кг</p> <p></p> <p></p>			
Карамкаршы пикир жаратуу		<p>1. Башка бир мектепте окуган кыз Тарелкада 6 алма болгон деп эсептеди. Силер булл кыз менен макулсуңарбы? -Кандай деп ойлойсуңар, ал окучу мындай жоопту кантип алды? -Ал окуучуга эмне деп айтат элечер?</p> <p>2. Коон баары бирдей болушу мүмкүн эмес деп 4-класстын</p>	<p>Балдар өздөрүнүн ойлорун ачык-айкын айтышат. Себептерин түшүндүрүп беришет. Талкуу жүргүзүшөт.</p> <p>Маселенин чыгарууда анын шартына жан маселенин койгон суроосуна көңүл буруу керек.</p> <p>Маселеде айтылгандай: бирдей 4коондун салмагын сурап</p>			

		окуучусу Алим айтты.Бул туура жооппу?	жатат.															
Модел-дешти-рүү жана жыйын-тыктоо		Маселе кандай чыгарылганына көңүл бурабыз. Эрежечыгаруу:Сандарды көбөйтүүдө кошуу амалын да пайдаланса болот. Тик бурчтуу таблица түзүү менен түшүнүктүү болот. Чыныгы турмуштук маселелерди чыгарууда шартын жана суроосун туура түшүнүү менен чыгаруу керек.	Мисалы: $5+5+5+5+5=25$ $5*5=25$ Маселелерди чыгарууда берилишине абдан көңүл буруу керектигин түшүүшөт															
Ыкчам текше-рүү		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 менен 5тин көбөйтүндүсү? ✓ 45тен 40ты кемитсе? ✓ 3төн 5катар алма? ✓ 56 менен 4түн суммасы? ✓ 5тен 4жолу ✓ 18дин жарымы ✓ Канат 8пирожкинин жарымын инисине берди.канча пирожки берди? 	Окуучулар абдан ыкчам иретинде жжест менен ж.б тез жооп бергенге аракет кылышат.															
Бышык-тоо	5 мин	Бешке көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалын жатка айтып бер	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Сум. баа лоо	НК2	ПК3 ПК4												
Жыйын-тыктоо	3 мин	Балдар бүгүнкү сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Биз сабакта бүгүн эмнени үйрөндүк? Кандай терминдер менен тааныштынар? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Чыныгы турмуштук маселе, матрица	Сум. баа лоо	НК1	ПК4 ПК5												
Үйгө тап-шырма.	3 мин	№238-239	Тапшырманы белгилеп алышат.		НК3	ПК2												
Баалоо.	2 мин	Окуучуларды баалоо. Баалоо карточкасы гаратылат. Өзүн –өзү баалоо картасы Берилген ырастоолор менен макулсуңбу, X б елгиси менен белгиле	Бааларын угушат. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: yellow;"> <th style="text-align: center;">Ырастоо</th> <th style="text-align: center;">о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Математикалык тилде сүйлөй алам.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Арифметикалык амалдарды жана алардын компоненттерин атай алам</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.Амалдарды аткарууда ар түрдүү жолдорду пайдалана алам</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Маселени түшүнүү менен түрдүү жолдор менен аткара алам</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 5ти көбөйтүүнүн жадыбалын билем</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Топ башчылар баалашат	Ырастоо	о	1. Математикалык тилде сүйлөй алам.		2. Арифметикалык амалдарды жана алардын компоненттерин атай алам		3.Амалдарды аткарууда ар түрдүү жолдорду пайдалана алам		4. Маселени түшүнүү менен түрдүү жолдор менен аткара алам		5. 5ти көбөйтүүнүн жадыбалын билем		Сум. баа лоо		
Ырастоо	о																	
1. Математикалык тилде сүйлөй алам.																		
2. Арифметикалык амалдарды жана алардын компоненттерин атай алам																		
3.Амалдарды аткарууда ар түрдүү жолдорду пайдалана алам																		
4. Маселени түшүнүү менен түрдүү жолдор менен аткара алам																		
5. 5ти көбөйтүүнүн жадыбалын билем																		