

II чейрек.

№ _____ сабак урок

математика

Демектеги
Забуну
9.11.2022

"9" май 2022 жыл
ГОД

2- класс

Сабактын темасы: Тема урока: 7-ми кошуучун мадубалон

<p>Сабактын максаты: Тема урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулар 7-ми кошуучун мадубалон үйрөнүшөт. Мисал маселе тогарууга машагат. 2. Көзүмүзү, эне муну, логикалык ой түзүшүсү ошолот. 3. Биримдикке өткөнүмүзү болууга тарбияланат. 	<p>Көрсөткүчтөрү: Показатель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7-ми кошуучун мадубалон эсенмен тогарса. 2. Мисал маселе шешет алса, мисалы октам менен алса. 3. Бирин-биринен ичкирин ууш, монитордо шешет алса.
---	---

Сабактын жабдылышы: Оформление урока, наглядные пособия:
Окуу китеби, таратмалар, кошуучу к-та, сеске.

Сабактын ыкмасы: Метод обучения уроку: Интерактивдүү

Сабактын тиби: Тип урока: Билимдерин ордонтууруу.

Сабактын жүрүшү: а) уюштуруу
Ход урока: б) үй тапшырманы суроо
в) жаңы теманы түшүндүрүү
объяснение нового материала

<p>Мугалимдин иш-аракети Действия учителя</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Объяснение темы и цели урока.</p>	<p>Окуучунун иш-аракети Действия учеников</p> <p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Понимание учениками темы и цели урока.</p>
--	---

Үй тапшырманы суроо Опрос домашнего задания
I чейректен ошолгон материалды кайталоо.
1. Фигуранын периметрин табуу.

Жаны теманы түшүндүрүү:
Мугалимдин иш-аракети

Объяснение нового материала:
Действия учителя

Окуучунун Действия
иш-аракети учеников

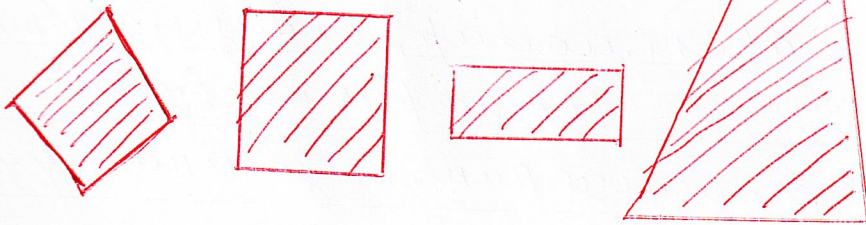
1. 7 ми кошумдун мадубаасы
 $1+7=8$ $2+7=9$ $7+7=14$
 $3+7=10$ $4+7=11$ $8+7=15$
 $5+7=12$ $6+7=13$ $9+7=16$

Берилген
машыгуулар
мадубаасын
аныктоо

2. Тюрм бурчтуктун периметри
таан, периметри
качса эм. болот?
 $P = 2 + 3 + 2 + 3 = 10$ см.

3. Мисалдарды шешүү.
 $8-5=3$ $9-4=5$ $3-2=1$ $5-4=1$
 $7-6=1$ $10-5=5$ $4-3=1$ $6-5=1$

4. Фигураны, экиге мек
окуучулар экиге мек
айтышат.



Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоо

Обобщения и итог урока

7 ми кошумдун мадубаасын шешүү.

$1+7=8$

$7+5=12$

$2+7=9$

$7+3=10$

$3+7=10$

$6+7=13$

$4+7=11$

$8+7=15$

Үй тапшырма берүү: Домашнее задание:

214 - мисал

39 - бет

Баалоо: окуучулардын билимине жараша баалоо

Оценка: оценка учеников за знания

Көп таан бери берил баалоо

Сабактын темасы: Тема урока: Тироймүч үйсүздөр

<p>Сабактын максаты: Тема урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тироймүч үйсүздөр көшүгө маанилээт алышат. 2. Сөздөрдөн тироймүч үйсүздөрдү таап, таандоо кырдууну көндүмдөрү оңот. 3. Марамышына аяр мамиле тасоого шартында алышат. 	<p>Көрсөткүчтөрү: Показатель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тироймүч үйсүздөрдү таандоо билисе, көндүмдөрдү иштей алат. 2. Сөздөрдөн тироймүч үйсүздөрдү таба алат, мекенине таандоо кырдуу алат. 3. Азыркы таандоо кырдууга марам-кең аяр мамиле тасоо к/к алышат.
---	---

Сабактын жабдылышы: Оформление урока, наглядные пособия:

Окуу китеби, марамыштар, суреттер.

Сабактын ыкмасы: Метод обучения уроку: интерактивдүү

Сабактын тиби: Тип урока: Алган билимдерин өздөстүү

Сабактын жүрүшү: а) уюштуруу
организация
Ход урока: б) үй тапшырманы суроо
опрос домашнего задания
в) жаңы теманы түшүндүрүү
объяснение нового материала

Мугалимдин иш-аракети Действия учителя

Окуучунун иш-аракети Действия учеников

Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Объяснение темы и цели урока.

Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Понимание учениками темы и цели урока.

Үй тапшырманы суроо Опрос домашнего задания

2 кыркыч ошундогуду кайталоо
1. Тироймүчү кайталоо болушот
2. Тироймүчү кайталоо үйсүздөр

Жаңы теманы түшүндүрүү: Мугалимдин иш-аракети	Объяснение нового материала: Действия учителя	Окуучунун иш-аракети Действия учеников
<p>1. Тиркөбүчү үнсүздөр боюнча турмушук берүү. б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с</p> <p>2. Текст боюнча иштөө. Текстенен тушмак ж/а канкамаң үнсүздөрдү маан талдоо.</p> <p>3. Үндүү новолиттарга маан, асмон созуу талдоо.</p> <p>4. Моон ж/а иже үндүү мерго талдоо турмушук.</p> <p>5. Коңуңуңорду иштөө.</p> <p>6. Сөздөн сөз тарамдуу.</p>		<p>1. Маңа мена б, г, д турмушук айтышат.</p> <p>2. Текст боюнча талдоо турмушук.</p> <p>3. Сөздөн сөз тарамдуу талдоо турмушук.</p> <p>4. Далелден эстен айтып бершет.</p>
<p>Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоо</p>		<p>Обобщения и итог урока</p>
<p>1. Булар кандай новолиттар?</p> <p style="text-align: center;"> в к д т ш с ш б </p> <p>тиркөбүчү үнсүздөрдү маан талдоо.</p>		
<p>Үй тапшырма берүү: Домашнее задание:</p> <p style="text-align: center;">коңуңуң иштөө.</p>		
<p>Баалоо: окуучулардын билимине жараша баалоо</p> <p style="text-align: center;">Бире бирин баалоо.</p>		<p>Оценка: оценка учеников за знания</p>

Мекшертеди:
11.22

№ _____ сабак
урок

“10-” ноябрь 2022 жылы
ГОД _____ 2 -класс

Сабактын темасы: Тема урока: Математика

216-222 - мисалдар.

<p>Сабактын максаты: Тема урока:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Окуучулар мисал маселе менен математиканы.2. Логикалык ой жүзүгүчү, кабыл алуусу оңой.3. Бирин бирин соңгоо тартипте маселени.	<p>Көрсөткүчтөрү: Показатель</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мисал маселе чыгарыла.2. Логикалык математикаларга ишене ала.3. Токтоо кылып бирдикте ишене ала.
<p>Сабактын жабдылышы: Оформление урока, наглядные пособия:</p> <p><u>Окуучу менен. материалдар.</u></p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Метод обучения уроку: <u>Математикалык жана практикалык.</u></p>	
<p>Сабактын тиби: Тип урока: <u>Алгачкы билимдерди калыптандыруу.</u></p>	
<p>Сабактын жүрүшү: Ход урока:</p>	<p>а) уюштуруу организация б) үй тапшырманы суроо опрос домашнего задания в) жаңы теманы түшүндүрүү объяснение нового материала</p>
<p>Мугалимдин иш-аракети Действия учителя</p>	<p>Окуучунун иш-аракети Действия учеников</p>
<p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Объяснение темы и цели урока.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Понимание учениками темы и цели урока.</p>
<p>Үй тапшырманы суроо Опрос домашнего задания</p> <p><u>214-216-мисалдарга мекшертеди.</u> <u>карамакаршы бадалама.</u></p>	

Жаны теманы түшүндүрүү:
Мугалимдин иш-аракети

Объяснение нового материала:
Действия учителя

Окуучунун иш-аракети
Действия учеников

1. № 216.

Бир класс 7 дарак
Экинчиси андан 2 ге көк дарак
Эки класс биргелик канча? $7+2=9$
 $9+7=16$ жс! 16 дарак.
№ 217.

Берилген
математика-
кардо
аникарт жана

Самар - 8 феннер
Далор - 6 феннер,
канча феннер - ?

$8+6=14$
жс! 14
феннери
болгон.

Масмел
толором

№ 218

$2+6=8$
 $8+4=12$
 $9+5=14$

$7+7=14$
 $5+5=10$
 $6+6=12$
 $3-2=1$

$10-2=8$
 $7-1=6$
 $9-6=3$
 $4-3=1$

№ 219. Кесилгенге тең
канча фут канча см бар?
11 см.
4 фут 1 см.

Кесилгенге
узундугун
табамат

Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоо

Обобщения и итог урока

Мисал масмел толоромат.

Үй тапшырма берүү: Домашнее задание:

221 - 222 - мисалдар ко-дет

Баалоо: окуучулардын билимине жараша баалоо

Оценка: оценка учеников за знания

Толмордо баалоо

Жаны теманы түшүндүрүү: Мугалимдин иш-аракети	Объяснение нового материала: Действия учителя	Окуучунун иш-аракети Действия учеников
<p>1. <i>Бама менен гомогон.</i> Теменин оюн, бамадагы маршрутту түшүндүрүп берилет.</p> <p>2. Окуучулар өз ойторун дашмадуу айман берүүгө маанилешет.</p> <p>3. Канондуулар жерде табылмалар тарда айттышат.</p> <p>4. Теманын парата, түшүндүрүп берилерлерин төмөндүрүшөт.</p> <p>5. Сарам гомогондук суроонун тартиби.</p>		<p>Теменин гомогон түшүндүрүп берилет.</p> <p>Көзүмүзгө дептерлер төмөндүрүшөт.</p> <p>Суроолорго тоон берилет.</p>

Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоо	Обобщения и итог урока
<p>1. Чошгон эмне үчүн серемени түрмө айдат?</p> <p>2. Серема аласон эмне үчүн сарам, гомогондук ошондойчу?</p>	<p>Эссе жазуу.</p>
<p>Үй тапшырма берүү: <i>Тема</i> Домашнее задание:</p>	<p><i>Силер канондууларга, кандай канон</i></p>
<p>Баалоо: окуучулардын билимине жараша баалоо</p> <p><i>Төмөндөгү баалоо.</i></p>	<p>Оценка: оценка учеников за знания</p>

Сабактын темасы: Текшерүү иши

Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар алган билимдерин текшерешет.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар алган билимдеринин үстүндө иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.

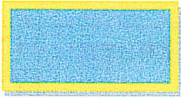
Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №522	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Текшерүү иш.	Тема боюнча түшүнүк алышат.

	<p>1-вариант. 1.Мисалдарды чыгаргыла. $43+12=55$ $34+14=48$ $56-32=24$ $(27+34)+12=$ $(80-35)+43=$ $(28+18)+46=$ $(72-32)-48=$ $45-23=22$</p> <p>Салыштыргыла $12 = 12+4$ $23 > 32-14$ $27-3 < 43$ $21+3 < 31$</p> <p>Маселени чыгаргыла. 1-катар Санжар 54 ак коену,ага караганда 13 кө аз кара коену болгон Санжардын канча коену бар? Чыгаруу: $54-13=41$ Жообу 41 коен</p> <p>2- катар Короодо-43 кой Козу-7 ге аз Канча мал бар? Чыгаруу: $43-7=36$ Жообу: 36 мал</p> <p>Тик бурчтуктун жактары 2 жана 3 см. анын периметрин тапкыла.</p>  <p>$P=2CM+3CM+2CM+3CM=10CM$</p>	Өз билимдерин текшерипшет. Өз алдынча иштешет.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Фигуранын периметрин кантип табабыз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	Кайталоо	Кайталоо
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Кыргыз тили. 01.03.23.

Сабактын темасы: Заттын сын-сыпатын билдирген сөздөр

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар заттын-сын сыпатын билдирген сөздөр жөнүндө түшүнүк алышат. Мисалдар келтиришет.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Көрсөткүчтөр		
Окуучулар заттын-сын сыпатын билдирген сөздөр Жөнүндө түшүнүк алышса, мисалдар келтире алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, ручка, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	
Үй тапшырмасын суроо	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. 3-көнүгүү.	Үй тапшырмаларын текшертишет.	
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.	
	20 мин			

Жаңы темага түшүнүк берүү		<p>Жаңы темага түшүнүк берилет.</p> <p>Заттын сын-сыпатын билдирген сөздөр.</p> <p>Заттын сын-сыпатын билдирген сөздөргө заттын өңүн, түсүн, даамын, формасын, көлөмүн билдирген сөздөр кирет.</p> <p>Аларга кандай, кайсы-деген суроолор берилет.</p> <p style="text-align: center;">2-көнүгүү</p> <p>Үйүр-үйүр, көп, байкуш.</p> <p style="text-align: center;">3-көнүгүү</p> <p>Сапар кыргыздын ак калпагын кийип алыптыр.</p> <p>Сапардын чоң атасы билимдүү.</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат. Сын-сыпатын билдирген сөздөргө мисалдар келтиришет.</p> <p>Көнүгүүлөр иштешет.</p> <p>Досторуна жардамдашат. Жупта иштешет.</p>	
Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат	
Сабакты бышыктоо	5 мин	Сын-сыпатын билдирген сөздөргө мисалдар келтириле?	Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет.	
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	
Үйгө тапшырма	3 мин	4-көнүгүү		
Баалоо	2 мин	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.	

Математика

Сабактын темасы: Салмакты өлчөө. Килограмм.. 27.02.23

*Түзүлүшү
Бабур Ч. Да*

Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар салмакты өлчөөнүн бирдиги кг экенин билишет.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар салмакты өлчөөнүн бирдигин билишсе, мисалдар иштей алышса.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №539, 540	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

<p>Жаңы темага түшүнүк берүү</p>	<p>Жаңы темага түшүнүк берилет. Салмакты өлчөө. Килограмм. Айлана-чөйрөдөгү нерселер салмактары менен айырмаланат. Салмактарына жараша оор же жеңил болот. Килограмм-салмактын чен бирдиги.</p> <p>№547 $1\text{кг}+2\text{кг}+2\text{кг}=5\text{кг}$ ж: 5 кг</p> <p>№548 $2+2+2+2=8$ $4+4=8$</p> <p>№549 $2+(2+2)=2+4=6$</p> <p>№550 $44+(33-14)=44+19=63$ $(25+45)-64=70-64=6$ $(26+27)-26=53-26=27$ $74-(85-68)=74-17=57$</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат. Мисалдар жеке, жупта иштешет. Досканы тура пайдаланышат. Бири-бирине жардам беришет.</p>
<p>Физьминутка</p>	<p>Физьминутка жасоо</p>	<p>Физьминутка жасашат</p>
<p>Сабакты бышыктоо</p>	<p>Салмакты эмне менен өлчөйбүз?</p>	
<p>Сабакты жыйынтыктоо</p>	<p>Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.</p>
<p>Үйгө тапшырма</p>	<p>№551</p>	
<p>Баалоо</p>	<p>Катышууга карап баалоо.</p>	<p>Бааларын угушат.</p>