

Тема урока по литературе 9 класс 10.12.22
 Тип урока: Герои романа.
 Тип урока:

1. Образовательная: Будет научиться правильно задавать вопросы по теме.
2. Развивающая: Смогут развить устную речь и логическое мышление.
3. Воспитывающая: Смогут воспитать в себе любовь к старшим.

Метод урока: Интерактивной.

Тип урока: Калиброванный.

Ресурсы применяемые на уроке: Карточки, кластер, ВОР.

Межпредметная связь: История и география.

Ход урока.

| Место урока. | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. | Формирование компетенций | Оценивание | Примечания |
|---|--|--|--------------------------|------------|------------|
| | | | ЖЖ ТЖ | | |
| 1. Активация к уроку | <p>Добрый день дорогие мои ученики. Как вы отдыхали хорошо? Кто сегодня дежурный у нас в классе? Какое сегодня число? Какое время года, месяц, год, день недели? Молодцы! А теперь повторим пройденную тему.</p> | <p>Ученики здороваются с учителем, и приветствуют друг друга. Дежурный ученик встает с места и говорит кто присутствует, а кто отсутствует на уроке. Какой сегодня день недели, какой месяц, год, и какое время года. Рассказывает какая погода за окном.</p> | ЖЖ-1 ТЖ-2 | | |
| 2. Повторение пройденной темы и проверка домашнего задания. | <p>Ну а сейчас проверим домашнее задание. Расскажите стихотворение выучили? Молодцы ребята!</p> | <p>Повторяют пройденную тему. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают стихотворение.</p> | ЖЖ-2 ТЖ-1 | | |
| | | | | баллы. | |

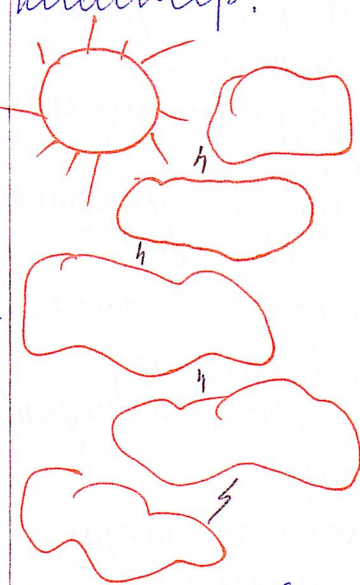
3) Новая тема
 А теперь ребята запишите число и тему.
 Молодцы!
 Работа с новыми словами.
 Ученики внимательно слушают учителя. Потом они пишут число и тему. Слушают о новой теме. Работают с новыми словами.

4) Предоставляю необходимую информацию
 А теперь узнаем сегодняшние новые слова. Потом составим с ними несколько предложений.
 Ученики ребята!
 Ну а сейчас прочитайте текст и начинаем работать по методу.

5) Выполнение заданий с применением интерактивных методов
 В-вызов
 О-осмысление
 Р-размышление
 Сначала прочитай, останови в I-м абзаце, потом скажи что будет дальше. Потом продолжи читать. Оцени то что говоришь, и о том что читаешь. Размышление - обе варианта схожие или нет.
 А! Молодцы ребята!
 Выполните следующее задание. Назовите мастер.

6) Подведение итога урока
 Работа с картинками.
 Молодцы!
 Работа с картинками.
 А теперь посмотрите на картинки и устно составьте рассказ.
 Ну вот у меня молодцы!
 А теперь ребята подведём итог урока.
 Вам понравился сегодняшний урок или нет?
 Что ещё нового вы хотите узнать на уроке?

7) Домашнее задание.
 Запишите домашнее задание в дневники. Ставьте оценки.



| | | |
|------|------|-------|
| ЖК-1 | ПК-2 | 1 |
| ЖК-1 | ПК-2 | 1 |
| ЖК-3 | ПК-1 | баллы |
| ЖК-2 | ПК-1 | баллы |
| ЖК-1 | ПК-2 | 5 |
| | | 4 |
| | | 3 |

~~Тип~~ урока по **чтению**. 6 класс. 6.02.23г.

Тема урока: **А. Токтобаев Эпос "Манас" - великая поэма**

Цели урока:

Экспонированного **порода**. "Имя".

Цели урока:

- 1) Образовательная смогут пересказать текст, правильно высказывать свои мысли.
- 2) Развивающая смогут развить устную речь и логическое мышление.
- 3) Воспитывающая сможет воспитывать в себе любовь к русскому литературе.

Метод урока: **Интерактивный**

Тип урока: **Комбинированный**

Ресурсы применяемые на уроке: **картинки, кластеры, карточки**

Межпредметные связи урока: **География, история**

Тод урока.

| № | этапы урока | Деятельности учителя. | Деятельности ученика. | Формирование компетентностей. | Оценивание | Примечание |
|---|--|--|--|-------------------------------|------------|------------|
| 1 | Мотивация к уроку. | Добрый день дорогие мои ученики. Как вы отдохнули? Как ваше настроение? Доложданный дан звонок! Начинается урок! Тут затеи и задачи, Игры, шутки, всё для вас! Пожелаем всем удачи за работу в добрый час! | Ученики здороваются с учителем, и с друг друга. Желают друг другу хорошего дня. Говорят комплименты. Рассказывают какая погода и какой день недели? | Уч-1 ТХ-1 | | |
| 2 | Повторение пройденной темы и проверка домашнего задания. | А теперь ребята давайте повторим пройденные темы. Дорогие ученики ответьте на вопросы. Молодцы ребята! А сейчас проверим домашнее задание, подготовьте пересказ. | Ученики начинают повторить пройденную тему. Начинают повторять пройденную тему, отвечают на вопросы учителя. Пересказывают текст. | Уч-2 ТХ-2 | Болмо | |

Новая тема

А теперь ребята запишите число и тему. ^{какое событие?} ^{классная работа;} Энос, Манас, Шид.

• Молодцы ребята!
Работа с новыми словами.
Запишите новые слова с словарные тетради.
Потом составьте с ними несколько предложений.

• Ученики ребята!
А теперь прочитаем текст по методу "Цепочка".

Работа по картинке.
Ребята посмотрите на картинку. Устно давайте рассказы, что вы видите.

🟢 - возов

🟢 - осмысление

🟢 - размышление.

сначала прочитайте, потом остовитесь, скажите что будет дальше. Потом продолжим читать.

Осмысли то что, ты говорил, и о том что прочитано.

Размышление обе варианта схожие или нет.

• Ученики дети!

Работа с кроссвордом.

Великий Энос?
Манас?
Буква "Л"?
Буква "Н"?
Буква "С"?
В середине "А"?
Подведение итога урока.

Запишите кластер.

Молодцы дети!

Ученики!

А теперь запишите домашнее задание.

Прочитать и пересказать "Шид".

Ученики внимательно слушают учителя и записывают число и тему. Задают вопросы по теме. Ученики внимательно читают новые слова и составляют с ними предложения. Потом несколько раз повторяют. Ученики смотрят на картинку и рассказывают что видят.

Ученики работают с интерактивными методами. В О Р.

Большой дурак

Богатый Энос

Оран Кожан

Чайыгдон манас

Манас

первенец

Пашуш Шид

Пастух

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| М | а | н | а | с |
| е | А | а | | п |
| з | Л | Р | | р |
| ь | а | о | | а |
| х | | а | | в |
| | | | | е |
| | | | | д |
| | | | | а |
| | | | | и |
| | | | | в |
| | | | | д |
| Э | Н | О | С | |
| | | | | Т |
| | | | | ь |

Ученики пишут домашнее задание в дневник и получают оценки.

Предоставление необходимого интерактива

Выполнение задания с применением интерактивных методов.

дд
Подведение итога урока.

Домашнее задание.

ан урока по: **русскому языку 6 класс 6.02.23.**
 тема урока: **Обозначения признака предмета. Д.п.**
 цели урока:

- 1) **Образовательная** сможет научиться правильно высказывать свои мысли.
- 2) **Развивающая** сможет развить устную речь и логическое мышление.
- 3) **Воспитывающая** сможет воспитать в себе любовь к русскому языку.

Метод урока: **Интерактивный**

Тип урока: **Комбинированный**

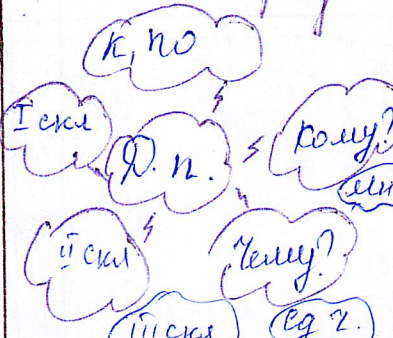
Ресурсы применяемые на уроке: **Карточки, карточки.**

Межпредметной связью урока: **История, география.**

Ход урока.

| № | Этапы урока | Деятельности учителя | Деятельность ученика. | Применение коммуниктивных | Оценивание | |
|---|--|--|--|---------------------------|------------|--|
| 1 | Мотивация к уроку. | <p>От момент.</p> <p>Знакомьтесь дорогие ребята!</p> <p>Как ваши настроения!</p> <p>Молодцы!</p> <p>Какой сегодня число?</p> <p>Какая время года?</p> <p>Какой день недели?</p> <p>Начинаем урок!</p> <p>Тут заметки и задачи, шутки, игры, все для вас!</p> <p>Пожелаем вам удачи за работу в добрый час!</p> <p>А теперь ребята давайте повторим пройденное!</p> <p>Молодцы!</p> <p>Ну а теперь ребята проверим домашнее задание.</p> <p>Молодцы ребята хорошо справились.</p> | <p>Ученики здороваются с учителями, и с друг друга.</p> <p>Маленькие друг другу хорошее утро.</p> <p>Говорят комплименты.</p> <p>Рассказывают какая погода и какой день недели.</p> <p>Ученики начинают повторять пройденное!</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Задают друг другу вопросы.</p> <p>Рассказывают текст.</p> | УЧ-1 | УЧ-2 | |
| 2 | Повторение и проверка домашнего задания. | | | УЧ-2 | УЧ-1 | |

баллы.

| | | | | | |
|---|--|--|------|------|-------------|
| 3. Новая тема | <p>А теперь ребята записывают число и тему.</p> <p>Место февраля.</p> <p>Классная работа.</p> <p>Обозначение признака предмета.</p> <p>Молодцы ребята!</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Ребята найдите в предложениях ошибки.</p> <p>Ай молодцы ребята!</p> | <p>Ученики внимательно слушают учителя и записывают число и тему.</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Ребята находят ошибки в предложениях.</p> | УЧ-1 | ПЧ-1 | |
| 4. Предоставили необходимой информации | <p>Работа с новыми словами.</p> <p>А теперь ребята поработают с новыми словами.</p> <p>Запишите новые слова в словарь. Потом составьте предложение. Устно расскажите об этом предмете.</p> | <p>Тогда записывают новые слова в словарное слово.</p> <p>Составляют с новыми предметами и рассказывают по очереди.</p> | УЧ-2 | ПЧ-2 | баллы |
| 5. Выполнили задания с применением интерактивных методов. | <p>Работа с картинками.</p> <p>А теперь работа с картинками.</p> <p>Вставьте клякстер к картинкам.</p> <p>Молодцы ушники!</p> |  <p>Ученики пишут клякстер.</p> | УЧ-3 | ПЧ-2 | баллы |
| 6. Повторение итога урока | <p>Работа с карточками.</p> <p>А теперь ребята в карточках напишут задания. Выполните все задания.</p> <p>Работаем по одному.</p> <p>Ушнички, молодцы!</p> <p>Ну а сейчас подведём итог урока:</p> <p>Что вам понравилось сегодня на уроке?</p> | <p>Тогда они работают с карточками. Выполняют все задания с карточки.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> | УЧ-2 | ПЧ-2 | баллы |
| 7. Домашнее задание. | <p>Что вы еще хотите узнать?</p> <p>Запишите ДЗ.</p> | <p>Задают вопросы друг другу.</p> <p>Получают оценки.</p> <p>Записывают домашнее задание.</p> | УЧ-1 | ПЧ-1 | 5 4 3 |

Тема урока по русскому языку 1 класс 3.02.23 год.

Тема урока: Буква Р.

Цели урока:

- Цели урока:
- 1) Образовательная: смогут научиться правильно восказовывать свои мысли.
 - 2) Развивающая: сможет развить устную и письменную речь учащихся.
 - 3) Воспитывающая: сможет воспитать в себе любовь к старшим.

Метод урока: Интерактивный

Тип урока: Комбинированный

Ресурсы применяемые на уроке: Картинки, смайлы.
Межпредметные связи: География, история.

Тод урока.

| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование компетенций | | Оценивание | Примечания |
|---|--|--|---|--------------------------|------|------------|------------|
| | | | | УУД | ЛК | | |
| 1 | Мотивация к уроку | Добрый день дорогие мои ученики. Как вы отдохнули? Как ваше настроение? Домогательный дай звонок! Начинается урок! Пут задаем и задачи, шутки, шутки, всё для вас! Пожелаем всем удачи за работу в добрый час! | Ученики здороваются с учителем, и с друг другом. Желают друг другу хорошего дня. Говорят комплименты. Рассказывают какая погода и какой день недели. | УУД-1 | ЛК-1 | | |
| 2 | Повторение пройденной темы и проверка домашнего задания. | А теперь ребята давайте повторим пройденные темы. Дорогие ученики ответьте на вопросы. Молодцы ребята! А сейчас проверим домашнее задание, подготовьте карточки | Ученики начинают повторять пройденную тему. Начинают повторять пройденной темы, отвечают на вопросы учителя. Рассказывают текст | УУД-2 | ЛК-2 | Баллы | |

Новая тема
 А теперь ребята запишите число и тему.
 Третье февраля.
 Классная работа.
 Буква Р.
 Молодцы!
 Работа с новыми словами.
 Ракета - ракета.
 роба - балок, ривень-шич.

Предоставляю
 необходимую
 информацию
 А теперь узнаем соседние
 новые слова. Потом составим
 с ними несколько предложений.
 Молодцы ребята!
 Ну а сейчас прочитайте текст
 и начинаем работать по методу.
 Р - роба
 Р - осмеле
 Р - размышлять

Выполнение
 заданий о
 применении
 интерактив-
 ных методов
 Сначала прочитай, останови
 в I-м обзаве, потом скажи
 что будет дальше. Потом
 продолжи читай.
 Осмели то что ты говоришь,
 и о том что читаю.
 Размышляю - обе варианта
 схожие или нет.
 Молодцы ребята!
 Выполните следующее
 задание. Напишите мастер.
 Работа с классерами.
 Молодцы!
 Работа с картинками.
 А теперь посмотрите на
 картинки и устно составь
 те рассказ.
 Ну вот у меня молодцы!
 А теперь ребята подведем
 итог урока.
 Вам понравился сегодняшний
 урок или нет?
 Что еще нового вы хотите
 узнать на уроке?

Подведение
 итога
 урока
 Р
 Ривень
 роба
 робался
 ривень
 ривался

Домашнее
 задание.
 Запишите домашнее
 задание в дневники.
 Ставьте оценок.
 Ученики внимательно
 слушают учителя. Потом они
 пишут число и
 тему. Слушают
 о новой теме.
 Работают с
 новыми словами.
 Повторяют за
 учителем. Потом
 составляют устно
 с новыми словами
 предложения.
 Ученики рабо-
 тают по методу
 ВОР. Сначала
 учитель объяс-
 нит что
 нужно делать,
 потом ученики
 начинают
 роба, осмеле
 и размышлять.
 Составляют
 мастер.
 Ученики работа-
 ют по картинке.
 Составляют
 рассказ.
 Отвечают на
 вопрос учителя.
 Пишут д/з в
 дневники и
 ставят оценки.

баллы

| | | |
|------|------|---|
| ЖЖ-1 | ДЖ-2 | 1 |
| ЖЖ-1 | ДЖ-2 | 1 |
| ЖЖ-3 | ДЖ-1 | |
| ЖЖ-2 | ДЖ-1 | |
| ЖЖ-1 | ДЖ-2 | 5 |
| | | 4 |
| | | 3 |

Тема урока по: русскому языку 4 класс 3.02.23 год.
 Тема урока: Что такое хорошо, что такое плохо?
 Тип урока:

- 1) Образовательная смогут научиться правильно высказывать свои мысли.
- 2) Развивающая сможет развить устную речь и логическое мышление.
- 3) Воспитывающая сможет воспитать в себе любовь к русскому языку.

Метод урока: **Интерактивный**

Тип урока: **Комбинированный**

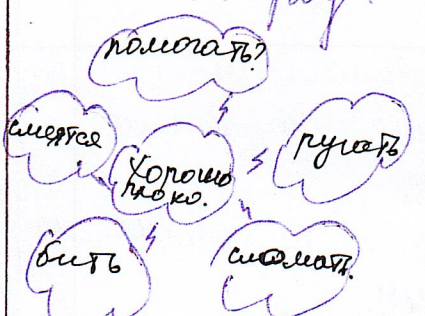
Ресурсы применяемые на уроке: **Карточки, карточки.**

Межпредметной связью урока: **История, география.**

Ход урока.

| Этапы урока | Деятельности учителя | Деятельность ученика. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 Мотивация к уроку. | От момента. Здравствуйте дорогие ребята! Как ваши настроения! Молодцы! Какая сегодня число? Какое время года? Домашний вам звонок! Начинаем урок! Тут затеи и задачи, игры, шутки, всё для вас! Починаем все с удачи За работу в добрый час! А теперь ребята давай-те повторим пройденные темы, Молодцы! Ну а теперь ребята проверим домашнее задание. Молодцы ребята хорошо справились. | Ученики здороваются с учителем, и с друг друга. Мчат друг другу хорошего дня. Говорят комплименты Рассказывают какая погода и какой день недели. Ученики начинают повторять пройденные темы. Отвечают на вопросы учителя. Задают друг другу вопросы. Рассказывают тексты. | УЖ-1 ПЖ-2 УЖ-2 ПЖ-1 |
| 2 Повторение и проверка домашнего задания. | | | |

баллы

| | | | | | |
|--|--|---|------|------|-------|
| 3. Новая тема | <p>А теперь ребята записывайте число и тему.</p> <p>Третье задание. классная работа.</p> <p>Что такое хорошо, что такое плохо?</p> <p>Молодцы ребята!</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Ребята найдите в предложениях ошибки.</p> <p>Ай молодцы ребята!</p> <p>Работа с новыми словами.</p> <p>А теперь ребята поработайте с новыми словами.</p> <p>Запишите новые слова в словари. Потом составьте предложение, учтено расставьте свои предлоги.</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>А теперь работа с картинками.</p> <p>Вставьте кляксер к картинкам.</p> <p>Молодцы умишны!</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>А теперь ребята в карточках напишите задания. Выполните все задания.</p> <p>Работаем по одному.</p> <p>Умнички, молодцы!</p> <p>Ну а сейчас подведём итог урока:</p> <p>Что вам понравилось сегодня на уроке?</p> <p>Что ещё вы нового хотите узнать?</p> <p>Запишите д/з.</p> | <p>Ученики внимательно слушают учителя и записывают число и тему.</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Ребята находят ошибки в предложениях.</p> <p>Теперь записывают новые слова в словари тетради.</p> <p>Составляют с новыми предлогами и рассказывают по очереди.</p>  <p>Ученики пишут кляксер.</p> <p>Потом они работают с карточками. Выполняют все задания с карточками.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Задают вопросы друг другу.</p> <p>Получают оценки.</p> <p>Записывают</p> | УЧ-1 | ПЧ-1 | - |
| 4. Предоставить необходимой информации | <p>Запишите новые слова в словари. Потом составьте предложение, учтено расставьте свои предлоги.</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>А теперь работа с картинками.</p> <p>Вставьте кляксер к картинкам.</p> <p>Молодцы умишны!</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>А теперь ребята в карточках напишите задания. Выполните все задания.</p> <p>Работаем по одному.</p> <p>Умнички, молодцы!</p> <p>Ну а сейчас подведём итог урока:</p> <p>Что вам понравилось сегодня на уроке?</p> <p>Что ещё вы нового хотите узнать?</p> <p>Запишите д/з.</p> | <p>Теперь записывают новые слова в словари тетради.</p> <p>Составляют с новыми предлогами и рассказывают по очереди.</p> | УЧ-2 | ПЧ-2 | баллы |
| 5. Выполнение заданий с применением интерактивных методов. | <p>Вставьте кляксер к картинкам.</p> <p>Молодцы умишны!</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>А теперь ребята в карточках напишите задания. Выполните все задания.</p> <p>Работаем по одному.</p> <p>Умнички, молодцы!</p> <p>Ну а сейчас подведём итог урока:</p> <p>Что вам понравилось сегодня на уроке?</p> <p>Что ещё вы нового хотите узнать?</p> <p>Запишите д/з.</p> | <p>Ученики пишут кляксер.</p> <p>Потом они работают с карточками. Выполняют все задания с карточками.</p> | УЧ-3 | ПЧ-2 | баллы |
| 6. Повторение итога урока | <p>Работаем по одному.</p> <p>Умнички, молодцы!</p> <p>Ну а сейчас подведём итог урока:</p> <p>Что вам понравилось сегодня на уроке?</p> <p>Что ещё вы нового хотите узнать?</p> <p>Запишите д/з.</p> | <p>Потом они работают с карточками. Выполняют все задания с карточками.</p> | УЧ-2 | ПЧ-2 | баллы |
| 7. Домашнее задание. | <p>Запишите д/з.</p> | <p>Записывают</p> | УЧ-1 | ПЧ-1 | 5 |
| | | | | | 4 |
| | | | | | 3 |

Тема урока по: литературе 9 класс 31.01.23г.

Тема урока: Поэзия "Лирика"

Цели урока:

Формы работы:
1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитывающая

1. Образовательная смогут научиться правильно высказывать свои мысли.

2. Развивающая сможет развить устную речь и логическое мышление.

3. Воспитывающая сумеет воспитать в себе любовь к русскому языку.

Метод урока: Интерактивный

Тип урока: Комбинированный

Ресурсы применяемые на уроке: Карточки, карточки.

Межпредметный связь урока: История, география.

Ход урока.

| № | Цели урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика. | Формирование компетенций | Оценивание |
|---|--|---|---|---|---------------|
| 1 | Мотивация к уроку. Повторение и проверка домашнего задания. | <p>От момент.</p> <p>Здравствуйте дорогие ребята!</p> <p>Как ваши настроения!</p> <p>Молодцы!</p> <p>Какой сегодня число?</p> <p>Какое время года?</p> <p>Календарный день звонок!</p> <p>Начинаем урок!</p> <p>Пут, шутки и задачи, шутки, шутки, все для вас!</p> <p>Почае всеи удачи за работу в добрый час!</p> <p>А теперь ребята давайте повторим пройденные темы,</p> <p>Молодцы!</p> <p>Ну а теперь ребята проверим домашнее задание.</p> <p>Молодцы ребята хорошо запомнили.</p> | <p>Ученики здоровуются с учителем, и с друг другом. Начинают друг другу хорошего дня.</p> <p>Говорят календарный</p> <p>Рассказывают какая погода и какой день недели.</p> <p>Ученики начинают повторять пройденные темы.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Задают друг другу вопросы.</p> <p>Рассказывают тексты.</p> | <p>УУ-1</p> <p>ЛЖ-2</p> <p>УУ-2</p> <p>ЛЖ-1</p> | <p>баллы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|
| 3. Новая тема | <p>А теперь ребята записывают число и тему Тринадцатая первая буква красная работа. Ложка «Молочко»! Молодцы ребята! Работа над ошибками. Ребята найдите в предложении ошибку. Ай молодцы ребята!</p> | <p>Ученики выслушивают учителя и записывают число и тему. Работа над ошибками. Ребята находят ошибки в предложениях.</p> | УЧ-1 | ПХ-1 | 1 |
| 4. Предоставление необходимой информации | <p>Работа с новыми словами. А теперь ребята поработают с новыми словами. Запишите новые слова в словарь. Потом составьте предложение. Четко расставьте свои предлоги.</p> | <p>Тогда записывают новые слова в словарик тетради. Составляют с новыми предлогами и рассказывают по очереди.</p> | УЧ-2 | ПХ-2 | балл |
| 5. Выполнение заданий с применением интерактивных методов. | <p>Работа с картинками. А теперь работа с картинками. Вставьте кляксер к картинкам.</p> | | УЧ-3 | ПХ-2 | балл |
| 6. Повторение итога урока | <p>Молодцы ученики! Работа с карточками. А теперь ребята в карточках напишут задание. Выполните все задания. Работаем по одному.</p> | <p>Ученики пишут кляксер. Потом они работают с карточками. Выполняют все задания с карточками. Отвечают на вопросы учителя.</p> | УЧ-2 | ПХ-2 | балл |
| 7. Домашнее задание. | <p>Ученички, молодцы! Ну а сейчас подведём итог урока: Что вам понравилось сегодня на уроке? Что ещё вы нового хотите узнать? Запишите д/з.</p> | <p>Задают вопросы друг другу. Получают оценки. Записывают домашнее задание</p> | УЧ-1 | ПХ-1 | 4 |
| | | | | | 3 |

Тема урока по русскому языку 4 класс 31.01.23г.

Тема урока: Что хозяин? Диктант.

Цели урока:

- 1) Образовательная: смогут научиться правильно восказовывать свои мысли.
- 2) Развивающая: сможет развить устную и письменную речь учащихся.
- 3) Воспитывающая: сможет воспитать в себе любовь к старшим.

Метод урока: Интерактивный

Тип урока: Комбинированный

Ресурсы применяемые на уроке: Картинки, аудио.

Межпредметная связь: География, история.

Тод урока.

| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Периодические характеристики | | Оценивание | Примечания |
|---|--|--|---|------------------------------|------|------------|------------|
| | | | | УХ | УЖ | | |
| 1 | Мотивация к уроку | Добрый день дорогие мои ученики. Как вы отдохнули? Как ваше настроение? Долгожданной дан звонок! Начинается урок! Тут затем и задачи, шутки, всё для вас! Пожелаем всем удачи За работу в добрый час! | Ученики здоровуются с учителями, и с друг другом. Желают друг другу хорошего дня. Говорят комментами. Рассказывают какая погода и какой день недели. | УХ-1 | УЖ-1 | | |
| 2 | Повторение пройденной темы и проверка домашнего задания. | А теперь ребята давайте повторим пройденные темы. Дорогие ученики ответьте на вопросы Молодых ребята! А сейчас проверим домашнее задание, подготовьте ответы | Ученики начинают повторять пройденную тему. Начинают повторять пройденные темы, отвечают на вопросы учителя. Пересказывают текст. | УХ-2 | УЖ-2 | баллы | |

3 Новая тема

А теперь ребята запишите число и тему сегодняшнего урока.
Приветствие первая сессия. Класная работа. Кто хозяин? Молодцы ребята!

Ученики внимательно смотрят и слушают. Потом начинают писать число и тему урока. Работают с новыми словами.

УЧ-1 БЖ-1

4. Предоставление необходимой информации.

Работа с новыми словами. Запишите новые слова в тетради словари. Устно составьте текст по предложенным к слов. Ученики работа!

Записывают новые слова в словарях тетради и устно пишут составляют несколько предложений.

УЧ-2 БЖ-2

5. Выполнение заданий с применением интерактивных методов.

Работа со слайдом. А теперь ребята я вышло вам слайд, внимательно посмотрите. Там необходимые информации к сегодняшнему нашему уроку. Потом каждый работает по заданию на видео уроке. Если выполните то отправьте мне на почту. *Молодцы ребята!*

Смотрит слайд видео, выполняют все задания к видео.

УЧ-3 БЖ-2

6. Подведение итога урока.

Работа по картинке. А теперь ребята подведем итог урока. Я вышло вам картинки. Посмотреть внимательно составьте рассказ к каждой картинке. Ученики работа!

Работают по картинке. Каждый ученик составляет рассказ по картинке и начинают рассказывать.

УЧ-2 БЖ-2

7. Домашнее задание.

А теперь домашнее задание запишите в дневники.

Пишут домашнее задание. Получают оценки по EoiReigi.

УЧ-1 БЖ-2

Түрөлөт: Алгебра Классы: 10-к. Дата: 24.10

Сабактын темасы: Текирүү шиле.

Сабактын максаты: Билимдерин текирүү колдонмолорун уюлдуу колдонуу.

Сабактын максаты: Активдүү усул. Бу алгебра шиле. Муну кабул кылабыз.

Сабактын максаты: Активдүү усул. Бу алгебра шиле. Муну кабул кылабыз. Карооматтар менен материалдар: Ошуну карагыла, ошуну кылгыла, текирүү шиле тапшырылат. Сабактын максаты.

а) Билим берүүчү: Алгебра билимдерин колдонуу берилген тапшырмаларды бу алгебра аткаруу алышат.

б) Окуучулар: Тапшырмаларды аткаруу менен билим - билимчи. тери ошуну.

в) Жардам берүүчү: Бу алгебра шиле, бури-бури сүйлөсө, шиле менен жардамчылар.

Сабактын жүрүшү:

| Сабактын этаптары | Алгебрадан шиле аракети | Окуучулардын шиле аракети | Көрсөткүч | | Баалашуу |
|--------------------------|--|--|-----------|----|-------------------------|
| | | | КК | ПК | |
| 1) Ошуну-туруп шиле. | Саламаттык. Малымдуу жагдай туруп | Саламаттык. Малымдуу жагдай туруп | | | Макт. 100. |
| 2) Чүй тапшырма текирүү. | Чүй тапшырма каромат менен туруп. Ошуну менен бөлүсө кайталоо. | Чүй тапшырма текирүү менен. Ошуну менен бөлүсө кайталоо берилет. | | | Жуу. 100. Баалашуу 100. |

1) Тригонометричне формуляри
найпростішим способом.

a) $\sin(90^\circ + 60^\circ)$ б) $\cos(90^\circ + 60^\circ) =$

2) Тригонометричне.

a) $\sin 36^\circ + \sin 24^\circ$ б) $\sin 70^\circ + \sin 50^\circ$

3) Функції на лінійній шкалі
корекції кутів

a) $f(x) = \sqrt{8x-3}$ - $\frac{1}{2}$; 7.

б) $f(x) = \sqrt{x^2 - 12}$ - $\frac{1}{2}$; 9.

4) Тригонометричні функції
визначені для всіх кутів.

a) $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ б) $90^\circ, 120^\circ, 150^\circ$

5) Тригонометричні функції
визначені для всіх кутів.

a) $\frac{2\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{3\sqrt{3}}{2}$ б) $2\sqrt{3}, \frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{\sqrt{3}}{18}$

4. Сабачи
модуль
туди.

Төгөөд: Англис Класс: 9-нө. Өдөр: 24.10
 Төмөр тэмдэг: Төмөрчүү шүү.

Төмөр тэмдэг: Төмөрчүү шүү
 Төмөрчүү шүүгээр үүсгэдэг төмөр
 төмөрчүү шүүгээр: Англисчүү шүүгээр. Өү англичуу
 шүүгээр. Мэргэжирчүү шүүгээр.
 Төмөрчүү шүүгээр төмөрчүү шүүгээр
 төмөрчүү шүүгээр: Өүгээр шүүгээр, өүгээр
 шүүгээр, төмөрчүү шүүгээр төмөрчүү шүүгээр.
 Төмөрчүү шүүгээр.

- а) Төмөрчүү шүүгээр: Англисчүү шүүгээр
 төмөрчүү шүүгээр төмөрчүү шүүгээр
 өү англичуу шүүгээр англичуу шүүгээр.
- б) Төмөрчүү шүүгээр. Төмөрчүү шүүгээр
 англичуу шүүгээр төмөрчүү шүүгээр-
 төмөрчүү шүүгээр.
- в) Төмөрчүү шүүгээр: Өү англичуу
 шүүгээр, өүгээр-өүгээр шүүгээр,
 шүүгээрчүү шүүгээр төмөрчүү шүүгээр

Төмөрчүү шүүгээр:

| Төмөрчүү шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр | | Төмөрчүү шүүгээр |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | Төмөрчүү шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр | |
| Төмөрчүү шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр | | | Төмөрчүү шүүгээр |
| Төмөрчүү шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр | Төмөрчүү шүүгээр | | | Төмөрчүү шүүгээр |

3. Температуру ширини максимално ширини.

1) Функцисенот максимум на $y = x^2 - 4x + 4$ е при $x = 2$.

a) $y = (2 - x)^2$.

2) Функцисенот минимум на $y = x^2 - 4x + 4$ е при $x = 2$.

a) $y = 4x^5 - 6x + 8$ б) $y = 8x^2 + 6x + 24$.

3) Квадратите се разложат на множители.

a) $10x^2 + 19x - 2$

4) Квадратите се разложат на множители.

a) $y = 2x^2 - 4x + 5$.

5) Квадратите се разложат на множители.

$x^2 - 3x + 2 < 0$.

4. Како да се најде
5. Како да се најде

Два четириаголници
се слични.

Два четириаголници
се слични.

6. Четириаголници

Редукција.

Дугаарайгуу
 2022.09.06
 Төгсөж
 Тугайгуу

Түгээгээр: Мэдээллийн Тусламж: 8-дугаар Үеэс
 2022.09.06
 2022.09.06
 2022.09.06
 2022.09.06

| 1) Бусад бүрэлдэхүүн | 2) Ойгууригээр бүрэлдэхүүн | 3) Харгалзах бүрэлдэхүүн |
|---|---|---|
| 1) Бусад бүрэлдэхүүн 2) Ойгууригээр бүрэлдэхүүн 3) Харгалзах бүрэлдэхүүн | 1) Бусад бүрэлдэхүүн 2) Ойгууригээр бүрэлдэхүүн 3) Харгалзах бүрэлдэхүүн | 1) Бусад бүрэлдэхүүн 2) Ойгууригээр бүрэлдэхүүн 3) Харгалзах бүрэлдэхүүн |

Сэдвээр хариуцна:

| Сэдвээр ашигласан | Ашигласан материал | Ойгууригээр ашигласан | Хэрэглэж байгаа | | Бусад материал |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----|----------------------------------|
| | | | МЭ | ТЭ | |
| 1. Үүнийг ашиглах. | Самуураагаар материал материал | Самуураагаар материал материал | | | Материал материал |
| 2. Үүс танинчлал материал | Материал материал материал | Материал материал материал | | | Материал материал материал |

3. Магн
шеле

Def:
Полюсной магнитной актив-
ной магнитной мощностью
контрастирует не только
мощность действия
Магнитной активностью
амплитуды для меня можно
или байпасировать или
быстрее мощной активностью
гуд.

Магнитная группа - для моего
или амплитуды или длительности
магнитной активностью.

Мощность магнитной амплитуды

v - группировка

λ - конъюнкция

→ - инверсия

⌊ - инверсия

≡ - эквивалентность

0 - магнитная актив.

1 - магнитная актив.

4. Садан
политическо

Магнитная
мощность

Магнитная
мощность

5. Садан
политическо

Суровая наша
магнитная актив.

Суровая наша
магнитная актив.
интересно.

6. Садан.

Магнитная
магнитная

7. Чис
политическо

Предмет: Геометрия Класс: 9-класс. Дата:

Сабантон тессаи: Жамуунгем коорд системасында векторлар

Сабантон тиде: Маань дименциялар ордосунда

Сабантон иеронимизини урундар маань ошомоор: Жасавдуу учур. 9 ауртмо шиме. Бурунор адламасын.

Сабантон иеронимизини керематтер маань материалдар. Ошуну шиме, ошуну кураары, керематтер кураары

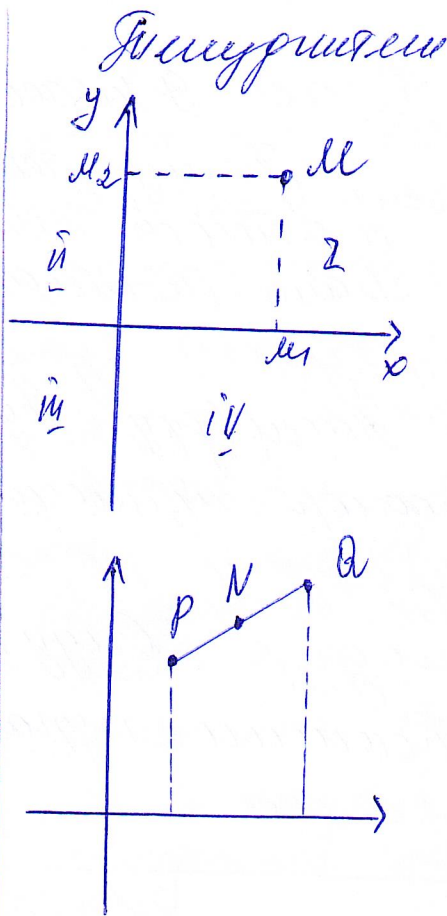
Сабантон маань:

| а) Билем берүүчүлөрү | б) Структуралары | в) Кароо берүүчүлөрү. |
|---|--|--|
| Жамуунгем коорд системасында векторлардын скаляр көбөйтүндүсү | Маскемерге өткөрүү менен материалдын өлчөмү, дименсиялары менен ошуну маань. | Алган дименсиялардын түрүнө карабастан кыска меркамдык |

Сабантон шиме:

| Сабантон этаптары | Аураамасын аяк аракеттери | Ошуну урууну аяк аракеттери | Корне-тектүрү | | Баа |
|-------------------------------|---|---|---------------|----|--------------|
| | | | МК | ПК | |
| 1. Урууну этап. | Саманганын материалын маань урууну маань урууну | Саманганын материалын маань урууну маань урууну | | | Маань |
| 2. Урууну этаптары менен шиме | Урууну маань урууну маань урууну маань урууну | Урууну маань урууну маань урууну маань урууну | | | Урууну маань |

3. Найди
медиану



чекателен координ.

Трикутник
координатен
сисемлен.

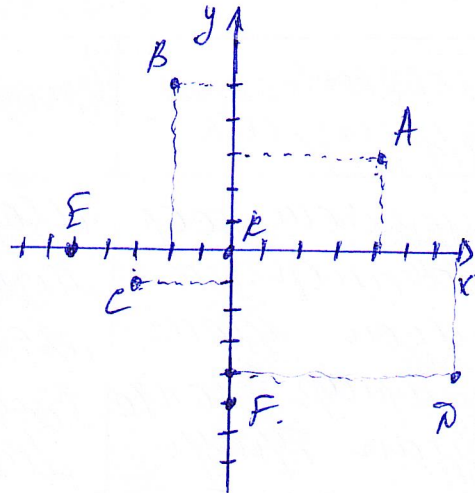
Ox - абсциса
Oy - ордината.

Кескирмен ортосу
координатен
 $P(x_1, y_1)$ $A(x_2, y_2)$
N - PA нун ортосу
 $y = \frac{y_1 + y_2}{2}$ $x = \frac{x_1 + x_2}{2}$

4. Сабан
Димитров.

№1.

Б-ди. Четираг.
 $A(4; 3)$ $C(-3; -1)$
 $B(-2; 5)$ $D(4; -4)$
 $E(-5; 0)$ $F(0; -5)$
 $K(0; 0)$.



№5.

Б-ди. Четираг.
 $A(-3; 4)$ $B(2; -2)$

Табулу нун АВ
кескирмен ортосу

Моноргу.

$$C(-\frac{1}{2}, 1)$$

$$x = \frac{-3+2}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$y = \frac{4-2}{2} = 1$$

5. Сабан
Кимитов

Сурендер
абламалар
ошкосу

Сурендер мен
беринет

6. Балло.

Аурашенин
башкосу

Чурашенин
башкосу

8. Чис
башкосу.

№4. 10-der

3. Маани
мели

Жан кала муш сандарга
кочуруу эрмешер

$$\begin{aligned}
 m \pm T &= T & T \cdot T &= T & T^n &= T \\
 m \pm m &= m & m \cdot m &= m & m^n &= m \\
 T \pm T &= m & m \cdot T &= m & & (n \in \mathbb{N})
 \end{aligned}$$

ураалган сандар.

Бир нече иренимдүү сандарга
жалпы келип сандарга өтүр-
мамерт ар дайым болушу
болсо, ан сандар ураалган деп
аталат.

м: 2, 4, 6, 8, 10 же 3, 6, 9, 12, 15
жөнөкөй сан, курама сан.

Бөлүнүрүндү белгилер.

2ге: муш сандарга баарынан.
3ге: 4ге, 6ге, 9ге.

4. Сабакта
Тикетте

② x жана y сандарынын ариф-
метикалык орто саны $\frac{x+y}{2}$.

$$\boxed{\frac{x+y}{2}} \quad \text{②} \quad \boxed{\frac{x+y}{2}}$$

③ x, y, z - ураалган муш сандар
 $x < y < z$. $\boxed{\frac{x+y}{2}}$ $\boxed{\frac{y+z}{2}}$ $\boxed{\frac{x+z}{2}}$

④ $x+y = 6$. $x, y > 0$. \boxed{x} \boxed{y}

⑤ $\boxed{7777}$ $\cdot \boxed{7^4 + 7^3 + 7^2 + 7}$

5
5. Сабакта
контин-
6. кичине
6. баары
9. 4. Чет тонна.

Матрица чакыры
түшүнү.

Суреттерини
берилет.

Дүрү-дүрү
баары

Дүрү дүрү
баары

№ 9, 10, 11 - 9-бет.

3. Магн
тессе

Буу оро эсепте
оюн цифрлордон
дурге шакле
дурге демина-
тор шакли-
смон шакли
деминатор д.
аманот

Мисалы:

$$\frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{11}{12}, \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{3}, \frac{15}{4}, \frac{113}{21}$$

$$6\frac{2}{7}, 8\frac{3}{9}, 12\frac{9}{16}$$

Франкога эва
деминатор 10 ме
ана жемге сал
болон деминатор
менен жемге
ошонттуу.

м: 10, 100, 1000
10000 ие жемге.

Жемге = $\frac{4}{10}$ см
Аууну буу 0,7 см
ден жемге.

4. Сабант
тогонттоо

2,7 - эне бутун ошон шемге
0,43 - о бутун болгон 43.
12,84 - 12 бутун шемге болгон 84.

№4.

а) 5,7 б) 0,43; в) 0,043.

г) 15,4 д) 18,40. е) 1,617.

№6. , №4.

5. Сабант
тогонттоо

Мне чатуу
ошакле менен
ошуну оро
берге.

6. Баане

7. Чү
тансаар.