

## Окуучулардын дептерлерин текшерүүнүн

### ЖЫЙЫНТЫГЫ

Мугалим *Орозбаева Т. П.* предмет : Математика

Класс: *4* текшерүү мөөнөтү ;

Текшерүүчү мугалим: УБ. жет. Акунова Д.Б.

Класстагы окуучунун саны: *18*

Текшерүү учурундагы дептерлердин саны: *17*

Текшерилген дептерлер *17*

### Текшерүүнүн жыйынтыгы

1. **Текшерүүдөгү көзгө урунган жакшы жактары жана ал эмне себептен жакшы дейсиз?**

*Кол жазмасын текшир. Мугалим марабаттан кошумча колдонот.*

2. текшерүүдө кандай көйгөйлөр кезикти жана алар эмне себептен көйгөй деп эсептейсиз? \_\_\_\_\_

*Мугалим дептерлерин убалында текшерсе.*

3. Текшерүү учурундагы кайсы жакшы жактарын практика жүзүндө колдонунар келет? Эмнеге? \_\_\_\_\_

*Окуучулардын грамматикасы жакшы.*

4. Текшерүү учурунда кандай суроолор туулду?

*Суроо жок.*

5. Текшерүү учурундагы сиздин ой пикириниз?

*Ишине ийгилик!*

УБ жетекчиси:

*Акунова Д.Б.*

## Окуучулардын дептерлерин текшерүүнүн

### Жыйынтыгы

Мугалим *Орозбаева Т. П.* предмет : Математика

Класс: *4* текшерүү мөөнөтү ;

Текшерүүчү мугалим: УБ. жет. Акунова Д.Б.

Класстагы окуучунун саны: *18*

Текшерүү учурундагы дептерлердин саны: *17*

Текшерилген дептерлер *17*

### Текшерүүнүн жыйынтыгы

1. **Текшерүүдөгү көзгө урунган жакшы жактары жана ал эмне себептен жакшы дейсиз?**

*Кол жарыясы жакшы. Мугалим жарактуу жана жакшы.*

2. текшерүүдө кандай көйгөйлөр кезикти жана алар эмне себептен көйгөй деп эсептейсиз? \_\_\_\_\_

*Мугалим дептерлерин убалында текшерсе.*

3. Текшерүү учурундагы кайсы жакшы жактарын практика жүзүндө колдонунар келет? Эмнеге? \_\_\_\_\_

*Окуучулардын грамматикасы жакшы.*

4. Текшерүү учурунда кандай суроолор туулду?

*Суроо жок.*

5. Текшерүү учурундагы сиздин ой пикириниз?

*Ишине ийгилик!*

УБ жетекчиси:

*Акунова Д.Б.*

## Окуучулардын дептерлерин текшерүүнүн

### Жыйынтыгы

Мугалим *Урашьева. М.*, предмет : Математика

Класс: *1* текшерүү мөөнөтү ;

Текшерүүчү мугалим: УБ. жет. Акунова Д.Б.

Класстагы окуучунун саны: *11*

Текшерүү учурундагы дептерлердин саны: *11*

Текшерилген дептерлер *11*

### Текшерүүнүн жыйынтыгы

1. **Текшерүүдөгү көзгө урунган жакшы жактары жана ал эмне себептен жакшы дейсиз?**

2. текшерүүдө кандай көйгөйлөр кезикти жана алар эмне себептен көйгөй деп эсептейсиз? \_\_\_\_\_

*Мугалимге тарабынан үлчү көрсөтүлүп, козгуусу жок*

3. Текшерүү учурундагы кайсы жакшы жактарын практика жүзүндө колдонунар келет? Эмнеге? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Текшерүү учурунда кандай суроолор туулду?

*Мугалимге көзүм сурбаласым. Сагдарда жеменин мен жазбайт. Эми орундуу сагдарда бир жемекка жазбайт.*

5. Текшерүү учурундагы сиздин ой пикириниз?

*Жеңериме ийгилик!*

УБ жетекчиси: *А.А. Акунова. Д.Б.*

## Окуучулардын дептерлерин текшерүүнүн

### Жыйынтыгы

Мугалим *Душтова Н. А.* предмет : Математика

Класс: *3* текшерүү мөөнөтү ;

Текшерүүчү мугалим: УБ. жет. Акунова Д.Б.

Класстагы окуучунун саны: *18*

Текшерүү учурундагы дептерлердин саны: *18*.

Текшерилген дептерлер *18*

### Текшерүүнүн жыйынтыгы

1. **Текшерүүдөгү көзгө урунган жакшы жактары жана ал эмне себептен жакшы дейсиз?**

*Мугалимдин дептерге үлгү көрсөткөн, цифраларда жасалганы менен маанилүү. Жергиликтүү сөздөрдүн колдонулушу.*

2. текшерүүдө кандай көйгөйлөр кезикти жана алар эмне себептен көйгөй деп эсептейсиз?

*Кээ бир окуучулар көмөрсөткөн маңар.*

*Чакырмага сагдарга маңууда нар кабат маңуу, бөлгөнү.*

3. Текшерүү учурундагы кайсы жакшы жактарын практика жүзүндө колдонунар келет? Эмнеге?

*Үлгү көрсөтүү, жергиликтүү маңуу.*

4. Текшерүү учурунда кандай суроолор туулду?

*Сизге маңа маңан окуучуларга аз, көбү маңар маңуу.*

5. Текшерүү учурундагы сиздин ой пикириниз?

*Окуучуларга көбү буруп деймектерин үбөлгөндө төкмөктерин маңуу.*

УБ жетекчиси:

*Д.Б. Акунова. Д.*

## Окуучулардын дептерлерин текшерүүнүн

### Жыйынтыгы

Мугалим *Акунова Д.Б.* предмет : Математика

Класс: *2.* текшерүү мөөнөтү ;

Текшерүүчү мугалим: УБ. жет.Акунова Д.Б.

Класстагы окуучунун саны:

Текшерүү учурундагы дептерлердин саны:

Текшерилген дептерлер

### Текшерүүнүн жыйынтыгы

1. **Текшерүүдөгү көзгө урунган жакшы жактары жана ал эмне себептен жакшы дейсиз?**

*Дептерлеринин убагында текшерип мурут. Айланша дептерлери жок.*

2. текшерүүдө кандай көйгөйлөр кезикти жана алар эмне себептен көйгөй деп эсептейсиз? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Текшерүү учурундагы кайсы жакшы жактарын практика жүзүндө колдонунар келет? Эмнеге? \_\_\_\_\_

*Көп маанилери маани.  
Кээ бир окуучулар кагаз жарышат.*

4. Текшерүү учурунда кандай суроолор туулду?

---

---

---

5. Текшерүү учурундагы сиздин ой пикириниз?

---

---

---

УБ жетекчиси:

*Акунова Д.Б.*

**№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин окуучуларынын  
дептер текшерүү боюнча маалымдама**

**Сабак:** Кыргыз тил                    1-4-класстар

**Текшерүү мөөнөтү:**

**Текшерүүнүн максаты**    Окуучулардын дептерлеринин абалы, мугалим тарабынан текшерилип баа коюшу жана эскертүүлөрдүн берилиши.

Мугалимдин аты-жөнү	Класс	Окуучунун саы	Дептерлердин саны	Сырткы көрүнүшү	Үй тапшырмасы	Мугалимдин текшерүүсү	Текшерүүнүн сапаты	Нормага ылайыктуулугу	Үлгү көрсөтүп жазуусу	Мугалимдин сөзү
Уралиева М.А.	1	13	21	5	4	5	4	5	5	5
Акунова Д.Б.	2	13	20	5	4	5	4	5	5	5
Дузтова Н.А.	3	19	19	5	4	5	5	5	5	5
Орозбаева Г.Т.	4	19	19	5	4	5	5	5	5	5

1-4-окуучулардын математикадан жазган дептерлери текшерилди. Мугалимдин дептерлери тыкан уюштурултур.

1-класстын класс жетекчиси окуучулардын дептерлерин убагында текшерип, бааларын коюп, үлгү жазууга сандарын жазып турат. көңүл бөлгөн эмес. Мугалим таза жазуу дептерин уюштуруу сунушталды. Алардын каталарын дайыма ондоп эскертүүчү сөздөрүн жазган. 2-класстын дептерлери да толук сыртталаган мугалим тарабынан таза жазуу иштери жазылып турат, эскертүүчү сөздөр жазылып турат. Убагында текшерилип турат. 3-класстын мугалими да убагында текшерет. Мугалимдин дептерлери тыкан уюштурултур. Эскертүү сөздөр жазылган. 4-класста да ушундай көрүнүш. Мугалим эскертүү сөздөр жазылган сандын жазылыш элементине көңүл бөлүп турат =

**Маалымдама жазган:**                    Акунова Д.Б.

**№31 Ынтымак жалпы орто билим берүү мектебинин окуучуларынын  
дептер текшерүү боюнча маалымдама**

**Сабак: Кыргыз тил**                      1-4-класстар

**Текшерүү мөөнөтү:**

**Текшерүүнүн максаты**      Окуучулардын дептерлеринин абалы, мугалим тарабынан текшерилип баа коюшу жана эскертүүлөрдүн берилиши.

Мугалимдин аты-жөнү	Класс	Окуучунун саы	Дептерлердин саны	Сырткы көрүнүшү	Үй тапшырмасы	Мугалимдин текшерүүсү	Текшерүүнүн сапаты	Нормага ылайыктуулугу	Үлгү көрсөтүп жазуусу	Мугалимдин сөзү
Уралиева М.А.	1	13	21	5	4	5	4	5	5	5
Акунова Д.Б.	2	13	20	5	4	5	4	5	5	5
Дузтова Н.А.	3	19	19	5	4	5	5	5	5	5
Орозбаева Г.Т.	4	19	19	5	4	5	5	5	5	5

1-4-окуучулардын математикадан жазган дептерлери текшерилди. Мугалимдин дептерлери тыкан уюштурултур.

1-класстын класс жетекчиси окуучулардын дептерлерин убагында текшерип, бааларын коюп, үлгү жазууга сандарын жазып турат. көңүл бөлгөн эмес. Мугалим таза жазуу дептерин уюштуруу сунушталды. Алардын каталарын дайыма ондоп эскертүүчү сөздөрүн жазган. 2-класстын дептерлери да толук сыртталаган мугалим тарабынан таза жазуу иштери жазылып турат, эскертүүчү сөздөр жазылып турат. Убагында текшерилип турат. 3-класстын мугалими да убагында текшерет. Мугалимдин дептерлери тыкан уюштурултур. Эскертүү сөздөр жазылган. 4-класста да ушундай көрүнүш. Мугалим эскертүү сөздөр жазылган сандын жазылыш элементине көңүл бөлүп турат =

**Маалымдама жазган:**                      **Акунова Д.Б.**