

№2

№31 Ынтымак жалпы орто  
билим берүү мектебинин  
3-классынын окуучусу  
Мукашев Аймирдин  
математикадан жазган  
дептери



  
*Almaz*

20-февраль  
класс математики  
№ 544

$$x + 1342 = 5000$$

$$x - 999 = 4001$$

$$x = 5000 - 1342$$

$$x = 999 + 4001$$

$$x = 3658$$

$$x = 5000$$

$$3658 + 1342 = 5000$$

$$5000 - 999 = 4001$$

$$8245 - y = 941$$

$$y = 8245 - 941$$

$$y = 7304$$

$$7304 - 8245 = -941$$

4.

20-февраль  
класс математики  
№ 549

$$x + 560 = 900$$

$$x - 19 = 219$$

$$x = 900 - 560$$

$$x = 219 + 19$$

$$x = 340$$

$$x = 200$$

$$340 + 560 = 900$$

$$200 + 19 = 219$$

$$x \cdot b = 54$$

$$x = 54 : b$$

$$x = 9$$

$$9 \cdot b = 54$$

$$a : 7 = 8$$

$$a = 7 \cdot 8$$

$$a = 56$$

$$56 : 7 = 8$$

№ 550



$$P = 2,5 + 2,5 + 2,5 + 2,5 = 10 \text{ см}$$

4

чи или

Берилги:

I - 10 м

II - 10 + 8

III - ?

Толаранам:

$$(10 + 15) - (10 + 8) = 25 - 18 = 7$$

шоогу: 7 метр

5

25-январь

класс или

№ 566

$$x + 10 = 15$$

$$x = 15 - 10$$

$$\underline{x = 5}$$

$$5 + 10 = 15$$

№ 567

$$25 - a = 6$$

$$a = 25 - 6$$

$$\underline{a = 19}$$

$$25 - 19 = 6$$

№ 568

$$p = 7 + 7 + 7 + 7 = 28 \text{ ~~суп~~$$

5

уш умш

№ 573

$$y - 445 = 38$$

$$y = 445 + 38$$

$$\underline{y = 484}$$

$$484 - 445 = 38$$

$$x \cdot 3 = 27$$

$$x = 27 : 3$$

$$\underline{x = 9}$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$200 - x = 89$$

$$x = 200 - 89$$

$$\underline{x = 111}$$

$$200 - 111 = 89$$

$56 : x = 8$	$60 + a = 607$	$x : 6 = 4$
$x = 56 : 8$	$a = 607 - 60$	$x = 4 \cdot 6$
$x = 7$	$a = 547$	$x = 24$
$8 \cdot 7 = 56$	$60 + 547 = 607$	$24 : 6 = 4$

5

Цѹ мѹмѹ

№ 588

$10 \cdot 5 < 10 \cdot 6$	$8 \cdot 100 > 12 \cdot 10$
$1000 \cdot 2 = 2 \cdot 1000$	$100 \cdot 10 = 1000 \cdot 1$
$10 \cdot 9 > 9 \cdot 9$	$0 \cdot 10 = 1 \cdot 10$

5

№ 620

$$(10 + 2) \cdot 2 = 12 \cdot 2 = 24$$

6-февраль  
Класс математики

$$(7+3) \cdot 2 = 10 \cdot 2 = 20$$

$$(7 \cdot 2) + (3 \cdot 2) = 14 + 6 = 20$$

Часть математики

№ 623

$$785 + x = 1000$$

$$x = 1000 - 785$$

$$\underline{x = 215}$$

$$215 + 785 = 1000$$

$$4000 - y = 845$$

$$y = 4000 - 845$$

$$\underline{y = 4845}$$

$$4845 - 4000 = 845$$

№ 624

$$(5+4) \cdot 2 = 8 \cdot 2 = 16 \quad (6+3) \cdot 5 = 9 \cdot 5 = 45$$

$$(7+8) \cdot 10 = 15 \cdot 10 = 150$$

$$(5+4) + (4 \cdot 2) = 8 \cdot 2 = 16$$

5 Азамат!

Үн ишл

№ 633

$$(7 \cdot 10) + (15 \cdot 100) = 70 + 1500 = 1570$$

$$800 + (25 \cdot 100) = 2500 + 800 = 3300$$

$$300 - (15 \cdot 10) = 300 - 150 = 150$$

$$(70 \cdot 10) - (50 \cdot 10) = 700 - 500 = 200$$

№ 634

а) 5000ge 10.0кг 2мчзг

б) 8000ge 10кг 2мчзг 1мчзг

5

8-февраль

Класс ишл

Экц үг жана төрт орундугу  
Сандарда бир орундугу сана  
көбөйтүү.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot 36 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 423 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 1922 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$108$$

$$2115$$

$$7688$$

$$423 \cdot 5 = (400 + 20 + 3) \cdot 5 + 20 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = 2000 + 100 + 15 = 2115$$

5

җи иши

№ 641



9-февраль  
Класс иши  
(№ 642)

$$\begin{array}{r} 2753 \\ \underline{4} \\ 11012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1333 \\ \underline{5} \\ 6665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ \underline{5} \\ 2135 \end{array}$$

5

җи иши

шарта:

I - 21 га җерге

II - 10 эсе том

б-?

Толарылаша:

$$21:10=210$$

эмобу: 210 җерге

№ 644

$$\begin{array}{r} 3488 \\ \underline{8} \\ 2784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{6} \\ 118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{3} \\ 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \underline{5} \\ 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2138 \\ \underline{4} \\ 8552 \end{array}$$

5

Азамат!



15-февраль.  
Класс иши

№ 668

шарта:

И-10 күмен

Т-4 күмен

Я-?

$$\text{Толорулу: } x + 4 = 10$$

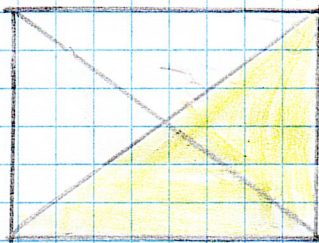
$$x = 10 - 4$$

$$x = 6$$

$$6 + 4 = 10$$

шообуто күмен

№ 673



$$S = 4 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 3 = 24 \text{ см}$$

5

Ча иши

№ 678

шарта:

Б-20 км

П-3 эсе алас

К-?

Толорулу иши

$$20 \cdot 3 = 60$$

шообу: 60 км ала

үй иши

№ 685

$$(4575 \cdot 4) - (324 \cdot 3) = 6300 - 972 = 5328$$

$$9000 - (2443 \cdot 2) = 9000 - 4886 = 4114$$

$$(918 \cdot 4) + 312 = 6426 + 312 = 6738$$

$$(3115 \cdot 3) - 918 = 9345 - 918 = 8427$$

2

5

үй иши

№ 693

$$416 + x = 2143$$

$$x = 2143 - 416$$

$$x = 1727 \quad \checkmark$$

$$1727 + 416 = 2143$$

$$1576 - y = 919$$

$$y = 1576 - 919$$

$$y = \underline{2495} - 657$$

$$2495 - 1576 = 919$$

Оймон!

H

22-февраль

Класс иши

Калдыктуу болуу

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

$$42 : 7 = 6$$

$$41 : 5 = 8 \text{ (калдык 1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (калдык 1)}$$

$$50 : 8 = 6 \text{ (калдык 2)}$$

ya uuu

№ 701

$$386 \cdot 2 = 772$$

$$242 \cdot 4 = 968$$

$$99 \cdot 9 = 891$$

$$105 \cdot 7 = 735$$

$$500 \cdot 4 = 2000$$

$$815 \cdot 8 = 6520$$

$$8 \cdot 100 = 8000$$

№ 702

$$73 : 8$$

$$59 : 7$$

$$72 : 8 = 9 \text{ (каль 9)}$$

$$56 : 7 = 8 \text{ (каль 8)}$$

$$41 : 5 \neq$$

$$50 : 7$$

$$40 : 5 = 8 \text{ (каль 8)}$$

$$49 : 7 = 7 \text{ (каль 7)}$$

$$30 : 9 \neq$$

$$27 : 9 = 3 \text{ (каль 3)}$$

№ 703

$$(25 \cdot 10) + (67 \cdot 4) = 250 + 268 = 518$$

$$(81 : 9) + (348 - 159) = 9 + 189 = 198$$

$$(1345 - 345) + (645 - 239) = 1000 + 406 = 1406$$

$$(9 \cdot 1000) - (25 \cdot 7) = 9000 - 175 = 8825$$

$$(500 \cdot 5) - (300 \cdot 8) = 2500 - 2400 = 100$$

$$(2561 \cdot 2) - 1992 = 5122 - 1992 = 3130$$

5

24-февраль.

Класс ума

91  $29:3=9$  (калд 9) ·  $49:6=8$  (калд 8)

90  $30:4=7$  (калд 7)  $23:4=5$  (калд 5)

№ 706

Шарта: Таларуу:

I -  $156 \cdot 3$

$(156 \cdot 3) + (500 \cdot 2) = 468 + 1000 = 1468$

II -  $500 \cdot 2$

Шообуу: 1468

Б - ?

5

№

Уи ума

№ 712

Шарта:

I -  $125,5$  уз Бот умке

II -  $150$  тугай 3 уз

Таларалыма:

$(125 \cdot 5) + (150 \cdot 3) = 625 + 450 = 1075$

5 Азамат!

2-март.

Класс иши

Сумма санга бөлүчү.

$$(18 + 12) : 3 = 18 : 3 + 12 : 3 = 6 + 4 = 10$$

$$(54 + 18) : 9 = 54 : 9 + 18 : 9 = 6 + 2 = 8$$

$$(54 + 18) : 9 = 72 : 9 = 8$$

5

чү иши

№ 743

$$a) 250 \text{ мг} : 5 = 50 \quad 30 \text{ мл} : 10 = 3$$

$$180 \text{ мг} \cdot 2 = 360 \quad 9 \text{ мл} \cdot 3 = 27$$

$$160 \text{ мл} : 10 = 160 \quad 50 \text{ мг} \cdot 100 = 5000$$

№ 744

$$20 - x = 8$$

$$y + 100 = 200$$

$$x = 20 - 8$$

$$y = 200 - 100$$

$$x = 12$$

$$y = 100$$

$$12 - 20 = -8$$

$$100 + 100 = 200$$

$$48 : x = 6$$

$$m \cdot 9 = 36$$

$$x = 48 : 6$$

$$m = 36 : 9$$

$$x = 8$$

$$m = 4$$

$$48 : 8 = 6$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

5 Азамат!

3-шағрм  
классици  
№ 745

$$(12 + 8) : 4 = 12 : 4 + 8 : 4 = 3 + 2 = 5$$

$$(12 + 8) : 3 = 20 : 3 = 6 \text{ қалды } 2$$

$$(100 + 1000) : 10 = 100 : 10 + 1000 : 10 = 10 + 100 = 110$$

$$(12 + 14 + 6) : 2 = 12 : 2 + 14 : 2 + 6 : 2 =$$

$$= 6 + 7 + 3 = 16$$

5

Үй тапсырмасы

№ 751

$$(500 : 100) \cdot 10 = 5 \cdot 10 = 50$$

$$(864 - 800) : 8 = 64 : 8 = 8$$

$$12000 : 5 = 6000$$

$$(345 + 289) - (484 - 199) = 634 - 282 = 352$$

$$80 \text{ км} \cdot 3 = 240$$

$$181 \cdot 5 = 905$$

№ 752

$$630 : 100 = 6,3$$

$$9000 : 1000 = 9$$

$$1550 : 100 = 15,5$$

$$950 : 10 = 95$$

$$364 \cdot 10 = 3640$$

$$83 \cdot 100 = 8300$$

5

6-март

Класс иши

Эки, үч, төрт орундуу санга  
90 бир орундуу санга болу

$$\begin{array}{r} 184 \overline{) 2} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 004 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 02 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6393 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 03 \end{array}$$

№ 762

$$567 : 3 = 189$$

$$246 : 2 = 123$$

5

у.а. ички

№ 767

$$85 \cdot 9 = 765$$

$$457 \cdot 0 = 0$$

$$120 \text{ DM} \cdot 5 = 600$$

$$12 \text{ музг} \cdot 6 = 720$$

$$x \cdot 5 = 40$$

$$x = 40 : 5$$

$$x = 8$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$246 : 123$$

$$675 : 5 = 135$$

$$624 : 4 = 156$$

$$128 \cdot 6 = 768$$

$$600 : 10 = 60$$

$$7000 : 100 = 7$$

$$32 : 2 \text{ DM} = 640$$

№ 768

$$y + 12 = 28$$

$$y = 28 - 12$$

$$y = 16$$

$$16 + 12 = 28$$

№ 769

$$567 : 3 = 189$$

№ 770

$$816 : 5 = 163.2$$

$$342 \cdot 2 = 684$$

$$42 \cdot 10 \text{ DM} = 420$$

$$30 \text{ музг} \cdot 8 = 240$$

$$500 : 5 = 100$$

5  
Азамат!

9-март.

Класс ички



2/11 = 1/5.5

№ 703

$$62:6 = 10 \quad 488:4 = 122 \quad 666:6 = 111$$

$$666:3 = 222 \quad 3000:1000 = 3$$

№ 704

$$(681 - 395) \cdot 4 = 286 \cdot 4 = 1144$$

$$(100 \cdot 4) + (18 \cdot 10) = 400 + 180 = 580$$

$$(220:10) - (1000:100) = 22 - 10 = 12$$

$$(1000 - 555):5 = 445:5 = 89$$

$$(8000:100) \cdot 9 = 80 \cdot 9 = 720$$

$$(5678 - 4949) \cdot 7 = 729 \cdot 7 = 5103$$

5

№2

№31 Ынтымак жалпы орто  
билим берүү мектебинин  
3-классынын окуучусу  
Замирбекова Аделянын  
математикадан жазган  
дептери



*Замирбекова*

Үй иш.  
№751

$$(500 : 100) \cdot 10 = 5 \cdot 10 = 50$$

$$12000 \cdot 5 = (100) 125600$$

$$(56 \cdot 9) + (99 \cdot 9) = 504 + 891 = 1437$$

$$8000 \cdot 3 = 24000$$

$$(864 - 800) : 8 = 64 : 8 = 8$$

$$(345 + 289) - (481 - 199) = 634 - 282 = 352$$

$$181 \cdot 5 = 905$$

№752

$$630 : 100 = 6$$

$$9000 : 100 = 9$$

$$1550 : 100 = 15$$

$$900 : 10 = 90$$

$$364 \cdot 10 = 3640$$

$$83 \cdot 100 = 8300$$

6 - март

Класс иш.

Эки, үч, төрт орундуу сандарды  
бир орундуу санга бөлү.

$$\begin{array}{r|l} 184 & 2 \\ -18 & \\ \hline 004 & \\ -4 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 422 & 2 \\ -4 & \\ \hline 022 & 1 \\ -2 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6393 & 3 \\ -6 & \\ \hline 03 & \\ -3 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 09 & \\ -09 & \\ \hline 08 & \end{array}$$

уш ушш.  
N=767

$$\begin{array}{r} \times 85 \\ 9 \\ \hline 765 \end{array} \quad 600 : 10 = 60 \quad 300 \cdot 8 = 2400$$

$$765 \quad 7000 : 1000 = 7$$

$$128 \cdot 6 = 756$$

$$342 \cdot 2 = 684$$

$$42 \cdot 1 \text{ тг} = 42$$

$$120 \text{ тг} \cdot 5 = 600$$

$$12 \text{ тг} \cdot 6 = 7200$$

$$32 \cdot 2 \text{ тг} = 64$$

N=768

$$x \cdot 5 = 40$$

$$y + 12 = 28$$

$$x = 40 : 5$$

$$y = 28 - 12$$

$$x = 8$$

$$y = 16$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$16 + 12 = 28$$

N=769

$$246 : 2 = 123 \quad 567 : 3 = 189$$

N=770

$$816 : 3 = 272$$

$$624 : 4 = 156$$

4

9-март.

Класс III.

№: 777

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$64 \cdot 1 = 64$$

II класс.

№: 783

$$\begin{array}{r} 87 \\ 3 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ 5 \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3482 \\ 4 \\ \hline 78158 \end{array}$$

№: 784

$$6 \text{ м } 2 \text{ см} = 62 \text{ см}$$

$$21 \text{ дм} = 210 \text{ см}$$

$$48 \text{ см} = 480 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м } 50 \text{ см} = 1500 \text{ мм}$$

№: 785

275 - айырым бирдик - 5

айырым ондук - 7

айырым жүздүк - 2

5 Азамат!

№1

№31 Ынтымак жалпы орто  
билим берүү мектебинин  
3-класснын окуучусу  
Амангожоев Эрхандын  
математикадан жазган  
дептери



  
*Almaz*

2й класс.

№ 654

$$\begin{array}{r} 3 \\ 54 \\ \times 8 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 271 \\ \times 9 \\ \hline 2439 \end{array}$$

5

27-февраль.

Класс мш.

№ 713

Шарты:

П - 200.5 м.

К - 100. м.

С - 400 л парта м.

Б-?

чыгаруу:

$$200.5 = 1000$$

$$100.7 = 700$$

$$1000 - 400 = 600$$

$$600 + 700 = 1300$$

№718

$$2 \text{ сдм} - 100 \text{ тый} = 300 \text{ тый}$$

$$7 \text{ сат} 15 \text{ мин} = 435 \text{ мин}$$

$$2 \text{ м} 50 \text{ см} = 250 \text{ см}$$

5

үй иши,

№720

Берилди!

Ф - шаарга 3 д сүт эс.

А - 128 л бала бакчага,

85 - л ашканага

Д - канта сүт либерилди?

? -

чыгаруу,

$$(300 - 128) - 85 = 87$$

Жообу: 87 л сүт дүкөм 20

либерилди,

5



28-февраль

Класс иш,

№ 727

$$7260 : 10 = 726$$

$$8200 : 10 = 820$$

$$8000 : 1000 = 8$$

$$1700 : 100 = 17$$

$$8200 : 100 = 82$$

$$1700 : 10 = 170$$

$$880 : 10 = 88$$

$$900 : 10 = 90$$

5 Азамат!

1-март.

Класс иш.

№ 722

$$S = 16 \cdot 4 = 64$$

№2

№31 Ынтымак жалпы орто  
билим берүү мектебинин  
3-классынын окуучусу  
Замирбекова Аделянын  
кыргыз тилинен жазган  
дептери



  
*Dolphin*

Үй иши.

Ашма үч ашма жеди.

Адеши төрт ашасын ижисине берди:

Эрсан бешке окуйт.

5

Бирдин айынын экиси.

Жаас иши.

Жатанын үстүндөн иштөө

Ата-Тео - Ата журтубуз.

Ата Журт дегенде биз конуш, туруш-  
өскөн жер, Ата Мекен сыяктуу түшүнүк

төрдү билибиз. Ал - эзелтен ата баба-

быз жашап өткөн жерди түгөндүктө.

Мамлекет үй бүлөдөн куралган сыйал.

Ата журт да ар бир адамдын



Биз - ташбакалар.

М: мен, сен (сиз), ан, биз, силер.

үй иш.

5 - көңүлү.

Сиз - сизге - сиздер - сиздей.

сен - сиз - сизди - сенек - сендей.

мен - мени - мендик - мендей.

ан - анын - анын - анын - алар - аларды.

Бул - булар - буларды - буларга - булардай.

тириш - тириш - тике - тирек.

Ушундай - ушундай - ~~ушундай~~ - ушундай.

Биродан айынын сезизи,

Класс иши.

Ат атоотун жекешк туру

А а А а А а А а А А А А

А а А а А а А а А А А А

Ана ммон сатк ады.

2-көңүлү.

Мен - мен - Аа

4

А А

үй иши.

5-көңүлү.

Балдар өз ара бири-бири менен ой<sup>но</sup>унда  
жонунда сүйлөшүп жатышкан. Асан  
мен спорт<sup>т</sup>у жакшы көрөм деди, Айтбек  
компьютер менен ойногонду жакшы

көрөм. Барсбек мен күрөшкө барганды  
макши көрөм дедү. Эки саат өткөндөн  
кийин апар урушуп кетишти.  
Менин ~~айуу~~<sup>ю</sup> кыздыктуу жак меники  
деди Айтбек. Барсбек жок барыңдар  
дан менин ~~айуу~~<sup>ю</sup> кыздыктуу деп  
апар кетке урушупту. Бироздан  
кийин көчөдөн бир акылдуу бала  
келип барыңдардан ~~айуу~~ макши  
жана мектеп деп айтты. Барыңдар  
акылдуу баланы түшүндүштү.

4.

Катасыз маэ!

Бердин айынын жылырма төрт  
жыас иши.

Жыше сөз түркүшү.

Жине кысды? Жине кылып жатат?

Жине кышат

Мысал: сүйүндү, сүйүштү, сүйүшкү жатат.

2-көңүшү.

Ый - мак - тайт, сөз - бек - рип, (ат - ак - сафат)

Жууйт, сур - айт, кет - бей - без, кыз - лат -

кыла - без, таарынат.

4

чи иши.

5-көңүшү.

Мен тишиди жуйм. Беринчи  
зубный щеткага зубной пастага



сүйкөйбүз. Анан эки жакты  
жүйбүз алар аң жак жана  
саи жак. Эки жакты жуп  
бүткөндөн кийин суу менен  
тайкайбүз.

5

үй иши.

5-көнүмү.

Эртең менен туруп бети-кайыңду  
санында жуп аман цёткага  
теши пастаны сынып тишиңди  
астың үстүң таза жуп  
тайкан цётканы да таза жуп  
көбүз.



Асан апа мага буи тишииуди  
уктаарда жаздылыгудын астына  
калуп <sup>ко</sup> кой деди. Мен тау калыч  
калды. Анан тиши документ  
мага айтып <sup>к</sup> кичинде пери келип  
тишиуди аны кетип сага башк <sup>е</sup>  
берет деди.

4 Катасыз  
жаз!

чиши.

5-көңүлү.

Мен тишиуди чр маал жууим.  
Алар этену мекен, тиштө-мана  
кичинде жууим. Биз тишибизди  
жуубасак тиштерибиз калыч кетет.



Учирши.

5-көңүзү.

Щёткалардын талашы.

Сезим ваннадан чочун үндөрдү  
укту. Ал таны кача түшүтү.

Теш щетка: Тешке оору жууубай

Муур туралы тазалап. Жийиш

щетка: Жийишдерди тазалайм.

Тану жууубай кубалайм.

Бут щетка: Жийиштеги бут

чануды, Басып кимет бут кийиш.

Анын баарын тазалайм.

Сезим ваннага кирип кимди.

Щёткалар укчукайт. Баары

өз-өз ордунда турушат. Сезим

тану қашы сыртқа шықты.

Түркің тими бар,

Тазалықты сүйет әл.

(шүетке)

Тазалық - ден саулықтың бұлағы

5

Малдан тұран айыным ұлу.

Әтештен қышқар талы

ССС С С С С С С С С С С С С С С

С С С С С С С С С С С С С С С

Салым сабырды сұғарды.

3-көңүзү

Жылқы жылыңыла шықпай қарғалай

Жартадан жылқының сөзү арқайды?

Жартайган жатану жыжыны

Жартайган киши кайтарабы?

5. Азаматсың!

үй иши.

5-көнүрүчү.

Мен цирк<sup>кв</sup> барганда  
айдабай таңу калган.

Ал жокта жаныбарлар  
көн эе. Анан фокусник

кыяпасына стало конок

ишнен көйн алып тикетти.

4

Майга А куран айыным тонуз  
Жыас шш.

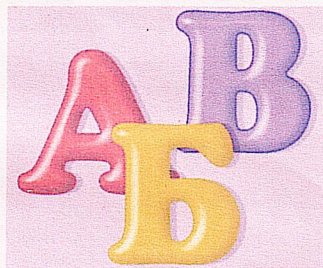
Жыштын жекелик жаныс  
контук түрдө айтышыш,  
М: Мен ойнодум, Биз ойнодук,  
Сен окудуң, Илер ойнодуңар.

4



№2

№31 Ынтымак жалпы орто  
билим берүү мектебинин  
3-классынын окуучусу  
Амангожоев Эрхандын  
кыргыз тилинен жазган  
дептери



Үй иши,

Биз үйбүлөбүз болук циркке  
барабыз. Аякта арстан, аю, ат,  
күчүк, кий дайнойт.

5 Адамат!

Жаалам куран айнык тогузу.

Жласс иши.

Этиштин жекелик жана көптүк  
түрдө айтышы.

Мисалы: мен жайлоодо жүрөм.

сен жайлоодо жүрөсүң.

Сизер жайлоодо жүрөсүңөр.

Ал жайлоодо жүрөт.

Алар жайында сурушат.

5